

ПЕДАГОГИЧЕСКИ

ресурси в България, Унгария, Франция,
Румъния за обучение на професионални
приемни родители.

Документ № 6_EU_bg:



Transfert de la certification française
Assistant Familial



Педагогически ресурси за обучение на професионални приемни родители в България

Документът е издаден от Институт по социални дейности и практики

6_EU_bg

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Съдържанието на тази публикация ангажира само нейния издател и Европейската комисия не носи отговорност за информацията, която се съдържа в документа.

СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИ РЕСУРСИ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ ПРИЕМНИ РОДИТЕЛИ В БЪЛГАРИЯ	1
1ВА ЧАСТ	5
1 ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОЕКТА AFUE	7
1.1 <i>Контекст</i>	7
1.2 <i>Цели</i>	8
1.3 <i>Целеви групи</i>	9
1.4 <i>Влияние</i>	9
1.5 <i>Партньорство и разпределение на ролите в рамките на партньорството по проекта</i>	10
2 ОБЩА МЕТОДОЛОГИЯ НА ПРОЕКТА AFUE	12
2.1 <i>Основи на методологията</i>	12
2.2 <i>Подходът по компетенции (ППК), водещата линия на проекта</i>	13
3 ДОКУМЕНТИ ПО ПРОЕКТ AFUE	15
4 СПЕЦИФИЧНА МЕТОДОЛОГИЯ ЗА СЪСТАВЯНЕ НА СБОРНИК С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИНСТРУМЕНТИ В БЪЛГАРИЯ, УНГАРИЯ, ФРАНЦИЯ И РУМЪНИЯ ЗА ОБУЧЕНИЕТО НА СПЕЦИАЛИСТИ В ОБЛАСТТА НА ПРИЕМНАТА ГРИЖА	16
4.1 <i>Цели</i>	16
4.2 <i>Модел на таблица за представяне на педагогическите ресурси</i>	16
2РА ЧАСТ СЕРТИФИКАЦИОННИТЕ ЕДИНИЦИ, ВАЛИДИРАНИ В БЪЛГАРИЯ, УНГАРИЯ, ФРАНЦИЯ И РУМЪНИЯ	21
3ТА ЧАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ РЕСУРСИ, ИЗПОЛЗВАНИ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ПРИЕМНИ СЕМЕЙСТВА В БЪЛГАРИЯ, УНГАРИЯ, ФРАНЦИЯ И РУМЪНИЯ	25



1ВА ЧАСТ
ВЪВЕДЕНИЕ



Представяне на проекта AFUE

1.1 Контекст

Конвенцията на Обединените нации за защита правата на децата, водещ текст в областта на закрилата на детето, признава правото на всяко дете да живее с родното си семейство. Настаняването на децата в дом трябва да се прилага като последна мярка, само в случай на крайна нужда. Но в някои държави, които наскоро станаха членки на ЕС, в повечето случаи отхвърлянето от обществото на децата, били те с увреждания, изоставени или, в по-общ план, с някакъв емоционален или социален недостиг, и настаняването им в дом се оказва единствената предлагана алтернатива.

Тези практики продължават заради оказвания икономически и културен натиск. Препоръките в Доклада на Парламентарната асамблея на Съвета на Европа от 5 март 2003 г. за подобряване съдбата на изоставените деца приканва заинтересованите държави да:

- започнат да прилагат активна политика на дезинституционализация и възстановяване на семейните връзки на детето, като бъдат развити алтернативни видове институционализация, които насърчават връщането на децата в родните им семейства, настаняването им в приемни семейства или в семейни домове, създаването на дневни центрове и др.
- започнат системно да подобряват обучението на действащия персонал с помощта, ако е необходимо, на чужди партньори.

През последните 20 години в Централна и Източна Европа протекоха важни политически, икономически и социални промени, които цялостно промениха разпределението на доходите сред населението. Тези промени веднага се отразиха и на системите за социална закрила за някои и на първо място за най-беззащитните: юношите и възрастните хора.

В България държавните власти институционализираха практиката за настаняване в дом на изоставените деца, което доведе до сериозни последици на първо място от гледна точка на набирането на квалифициран персонал, който към момента е твърде недостатъчен, за да отговори на специфичните нужди на децата. Българските власти си дадоха сметка за положението и обявиха дезинституционализацията на децата за приоритет, а намирането на алтернативни решения за полагането на грижи за тях – за необходимост, именно чрез създаването на дневни центрове.

В Румъния, след значителния спад на раждаемостта през 60-те години на XX в., правителството бързо въведе политика за насърчаване на раждаемостта, като я съчета с предоставяне на семействата на възможността да оставят децата си в държавни домове. (Закон 3/1970, с който се урежда оставянето на деца в сиропиталищата). Благодарение на политическата воля съществуващите закони да бъдат променени, законът за изоставянето на деца в учрежденията от 1997 г. беше отменен.

Междувременно, във Франция беше въведена държавната диплома за семейни асистенти (DEAF), която осигурява промяна в правния статут на семейните асистенти. Чрез нея се цели повишаване на качеството на грижите като се въвеждат допълнителни предварителни условия за придобиването ѝ, обогатява се съдържанието на задължителното обучение и се предоставя по-голяма сигурност на тези професионалисти. Дипломата цялостно влезе в сила на 1 януари 2007 г., като основната ѝ цел е да позволи на семейните асистенти да получават професионални дипломи след като преминат задължителното обучение, предвидено в член L. 421.15 от Кодекса за социалните дейности и семействата. Във Франция всичките 46 800 действащи семейни асистенти полагат грижи за близо 65 000 деца (тоест средно по 1.7 деца на приемно семейство), след съдебно решение в 9 от 10 случая. Държавната диплома за семейни асистенти удостоверява придобиването на необходимите компетенции, за да могат родителите да посрещат по подходящ начин в домовете и семействата си малолетни или млади подрастващи в рамките на социалното подпомагане на детството или при настаняване след съдебно решение. Обучението, което преминават кандидатите, за да получат подобен документ, се основава на професионално ръководство (определяне на професията / контекст на действие, ръководство за функциите / дейностите и ръководство за компетенциите), което очертава структурата както на самото обучение, така и на сертифицирането, което удостоверява придобиването на необходимите компетенции.

1.2 Цели

Държавите членки на Европейския съюз имат нужда от възможности за настаняване на деца (от 0 до 18 години) в неравностойно положение или деца, преживели социален разрыв. Директивите в рамките на европейските политики настойчиво приканват присъединилите се към Европейския съюз държави да подкрепят обща политика за дезинституционализация.

В повечето държави една част от лицата, които работят с различните целеви групи, са доброволци или служители без реална квалификация, които в работата си се опират повече на интуицията си, отколкото на реално придобити знания и умения. Полаганите грижи за тези деца не са хармонизирани в различните държави в Европейския съюз.

Основна цел на проекта AFUE е на европейско ниво да бъде въведена хармонизирана практика за полагане на грижи за деца в неравностойно положение, както и да се хармонизира съдържанието на обученията за професионалистите, като за основа се използва френска диплома, която признава иновативна от гледна точка на полагането на грижи професионална практика.

При осъществяването на трансфера на румънските, българските и унгарските партньори ще бъде предоставен достъп до френския опит, а именно до дипломата за семейни асистенти. Румънските, българските и унгарските партньори ще могат да усвоят частично или цялостно тази диплома и съставните ѝ части, което ще зависи от целите, които си поставят и правната рамка, в която развиват дейността си. Различните дейности, предвидени по проекта, ще допринесат за адаптирането на трансферираните части, така че да се вземат предвид всички особености на контекста в тези три държави.

Изпълнението на проекта AFUE ще доведе до професионализиране на социалните актьори. По този начин семейните асистенти ще бъдат обучени по-добре, ще бъдат

по-компетентни, по-ефикасни и като цяло по-способни да се справят със ситуацията, в които попадат. Способностите им да осъществяват контакт и придобитото ноу-хау ще бъдат доразвити по отношение на практиката в областта на общуването, приемането и придружаването, способността им да реагират в различни по вид и дори спешни ситуации (да наблюдават, анализират и действат), техническите познания, които използват в ежедневието (хигиена, удобство, сигурност, разговори, хранене и др.), основните им научни познания (психология, педиатрия). Обучаващите организации ще обновят и адаптират предлаганите обучения, които ще бъдат валидирани в 4 европейски държави (България, Румъния, Унгария и Франция).

По този начин проектът подкрепя изработването на система за обучение, включваща общи европейски инструменти, чрез които да се насърчава прозрачността и признаването на компетенциите. Чрез планирания подход в рамките на проекта ще бъде въведено понятието за сертифициране на компетенции от гледна точка на професионалните дейности, които трябва да бъдат изпълнявани от семейните асистенти.

1.3 Целеви групи

Целевите групи при трансферирането на тази диплома ще бъдат:

- Семейните асистенти в 3-те държави партньори – България, Румъния и Унгария, които имат голяма нужда от професионализация на практиките си;
- Обучителите от обучаващите организации, чиито практики по страни се различават, и които притежават или не притежават адаптирани педагогически ресурси;
- В по-общ план, всички работещи в социалния сектор и в областта на подпомагането на детството.

Разбира се, крайната целева група са всички деца в неравностойно положение, на които осъществяването на този проект ще позволи да бъдат настанявани при по-добри условия и да бъдат възстановени така важните за развитието им социални връзки.

1.4 Влияние

Влияние върху социалните работници:

Колкото до действащите лица на място, тоест „социалните работници”, те ще бъдат по-добре обучени, ще бъдат по-компетентни и по-способни да се справят с всички спешни ситуации, пред които бъдат изправени.

Всичко това ще се изрази чрез развиването на:

- Способностите им да установяват контакт и ноу-хау при организирането на занимания, общуването, приемането и придружаването.
- Способността им да реагират при различни по вид и дори спешни ситуации (да наблюдават, анализират и действат).
- Способността им да обменят информация относно физическото и душевно състояние на членовете на „подкрепящия” екип.
- Техническите им познания, които използват в ежедневието (хигиена, удобство, сигурност, разговори, хранене и др.), и познанията им за функционирането на специализираните технически институции.

- Основните им научни познания (психология, педиатрия), за да могат да работят ефикасно в смесените екипи с лекари специалисти.
- Овладяването на методите за обучение и мисловните процеси.

Влияние върху обучаващите организации:

Обучаващите организации ще бъдат директни потребители, като се имат предвид нуждите им и съществуващата липса на програми в този сектор. Организацията във всяка държава, които дават препоръки и отпускат средства, които ще имат отношение към дейностите, са чувствителни относно разходването на средствата и дълготрайния ефект от предлаганото.

Влияние върху предлаганото професионално обучение и прозрачността на квалификациите: обучаващите организации ще разполагат с обновен и адаптиран набор от обучения в 4 европейски държави (България, Румъния, Унгария и Франция).

1.5 Партньорство и разпределение на ролите в рамките на партньорството по проекта

Основните цели на проекта, типологията на дейностите, които ще бъдат развивани за постигането на същите, броят, както и взаимното допълване на партньорите и подкрепящите организации изискват добре структурирана организация и строго управление. Всичко това беше обсъдено от партньорите, които заедно определиха начина на действие.

Партньори по проекта са 11 организации от 4-те държави (България, Франция, Унгария и Румъния). Става въпрос за центрове за професионално начално и продължаващо обучение, консултантски фирми, университети, асоциации и национални агенции.

Основните цели на проекта, типологията на дейностите, които ще бъдат развивани за постигането на същите, разнообразието на целевите сектори, потребителите и бенефициентите, броят, както и взаимното допълване на партньорите и подкрепящите организации изискват добре структурирана организация и строго управление, които трябва да бъдат разработени в началото на проекта.

Всичко това беше обсъдено от партньорите, които заедно определиха следния начин на действие:

- Избор на „водеща по проекта“ организация, която да отговаря за промотирането и за научното, административно и финансово управление на проекта: П0: Софийски университет (България);
- Избор на „главен координатор“, натоварен с цялостното координиране на проекта между различните партньори, които последователно ще изпълняват ролята на ръководители по проекта: П4: GIP FIPAG (Франция);
- Избор във всяка държава, с изключение на Гърция, на „ръководеща“ организация, която да заеме мястото на главния координатор. Тя ще бъде натоварена с координацията на действията за осъществяване на главните цели през времетраенето на проекта в своята държава. П5: GRETA NORD ISERE за Франция, П2: ИСДП за България, П10 : Асоциация PARTENER за Румъния, П7: Университет в гр.Печ за Унгария;

- Избор на организация, изпълняваща ролята на „постоянен външен оценител“ на начина на изпълнение на проекта, използваните методологии, постигнатите резултати и особено на изработените документи и тяхната валоризация. Беше избрана организацията GRETA VIVARAIS PROVENCE. Същата ще отговаря за качествения контрол за целия период на проекта;
- Избор на експертни организации, натоварени с изследователската работа и съставянето на документацията, които да са в пряка връзка с ръководителите във всяка държава.

Партньори по проекта са следните организации:

БЪЛГАРИЯ:

- Софийски университет „Св.Климент Охридски“ (инициатор на проекта);
- Институт по социални дейности и практики (ИСДП);
- Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО).

ФРАНЦИЯ:

- Сдружение с обществена цел - Професионално обучение и интеграция към Академията в Гренобъл (GIPFIPAG);
- Greta Nord Isère – Център за продължаващо обучение;
- Greta VIVARAIS PROVENCE (Оценител).

УНГАРИЯ:

- Университет в гр.Печ.

РУМЪНИЯ:

- Университет „Александру Йоан Куза“ в гр.Яш;
- Регионална дирекция за защита правата на детето в гр.Яш;
- Асоциация PARTENER – Инициативно обединение за местно развитие в гр.Яш.



Обща методология на проекта AFUE

2.1 Основи на методологията

Трансферът на френската квалификация “Семеен асистент” ще се осъществи чрез няколко вида трансфер:

- **Трансфер по географски признак:** Става въпрос за трансфер на френската квалификация “Семеен асистент” към 3-те държави партньори по проекта (България, Румъния и Унгария), като се отчетат културните особености, с цел хармонизиране на практиките в 4-те европейски държави, установени съгласно европейската политика. При осъществяването на трансфера на румънските, българските и унгарските партньори ще бъде предоставен достъп до френския опит, а именно до дипломата за семейни асистенти. Румънските, българските и унгарските партньори ще могат да усвоят частично или цялостно тази диплома и съставните ѝ части, което ще зависи от целите, които си поставят и правната рамка, в която развиват дейността си. Различните дейности, предвидени по проекта, ще допринесат за адаптирането на трансферираните части, така че да се вземат предвид всички особености на контекста в тези три държави.
- **Трансфер на методологията:** Във връзка с този проект за трансфер ще бъде засегнато и споделянето от всички европейски партньори на една и съща педагогическа култура, съсредоточена около един-единствен подход, а именно „Подходът по компетенции” (ППК). Тази обща педагогическа култура, предавана чрез работата на европейската общност в областта на обучението, се основава на търсенето на най-доброто и адекватно съотношение между обучението и професионалните задължения. Постепенно ППК беше изграден около методология, обоснована от определени икономически нужди, въз основа на която бяха създадени определени механизми за обучение, за да се отговори на тези нужди. Подредбата е следната: ПРОФЕСИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ – НЕОБХОДИМИ КОМПЕТЕНЦИИ – СЪДЪРЖАНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО – СЕРТИФИЦИРАНЕ. Благодарение на проекта всички партньори, и на първо място тези от Централна и Източна Европа, ще споделят този възглед за целите на обучението.
- **Трансфер по сектори:** Една от дейностите по проекта се състои в това в периода на диагностицирането да се определят различните законови и правни рамки на закрилата в държавите партньори. Изследването и заключенията, свързани с проблематиката на изоставянето и социалните рискове, могат да засегнат и други сектори: законодателство, правосъдие, превенция, посредничество. Може да се обмисли и идеята за трансфер към други професии от областта на здравеопазването, при които е широко засегнато помагачното взаимодействие. Освен това инженерингът на компетенциите (модулирането) и цялостният инженеринг на проекта могат да бъдат трансферирани към всеки друг сектор.

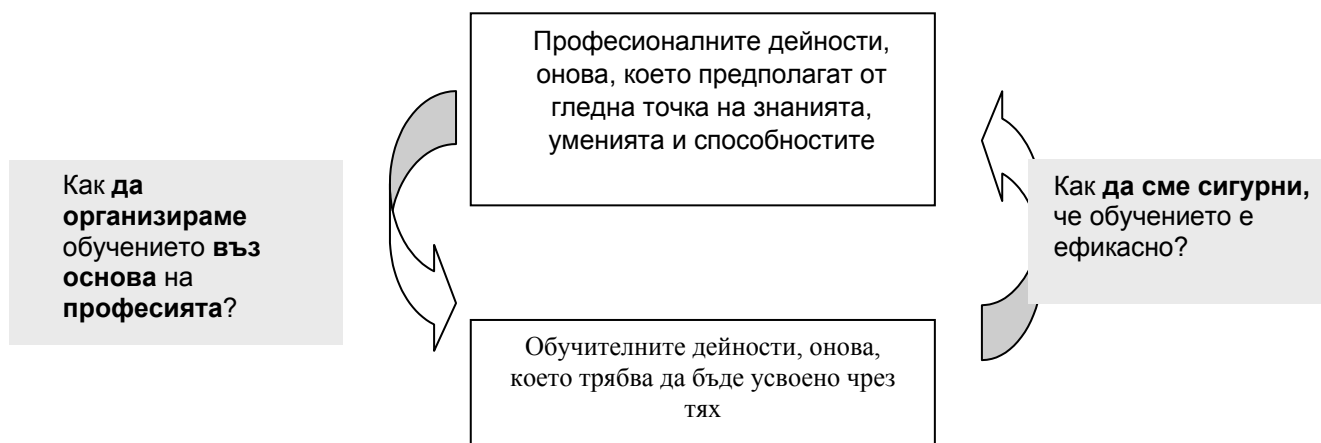
За да бъде осъществен този трансфер, беше решено, че е необходимо да:

- Се определят ограниченията на развитието на помагачното взаимодействие в различните държави;
- Се адаптира и трансферира инженеринг на обучението, за да се осигурят инструменти на обучаващите организации и институции от вида заетост/обучение, с цел професионализация на социалните работници, осигуряващи помагачно взаимодействие;
- Се осигури адаптирано и обновено предлагане на обученията, включващо особеностите на целевите групи като средство за развитие на помагачното взаимодействие в услуга на националните и европейски солидарни политики;
- Се концептуализират по-добре проблематиките, свързани с приемната грижа, да се идентифицира по-точно мрежата от действащи лица;
- Се консолидират знанията и да се улесни разрешаването на проблеми в тази област.

2.2 Подходът по компетенции (ППК), водещата линия на проекта

Постепенно учителите разработиха подход, целящ “обучението да се възприема като лост за икономическо развитие”. Това е Подходът по компетенции.

ППК е подход, гледна точка, водеща линия, която осмисля учителните практики. Съгласно тази водеща линия съществуващите професионални практики трябва да се обвържат в една длъжност и със съответното обучение на титулярите в тази професионална област по такъв начин, че постигнатото по време на обучението наистина да бъде приложено на работното място.



Тази водеща линия (ППК) доведе до появата на нова област компетенции на учителите – **инженеринга на обучението**.

За целите на проекта на този термин дадохме следното определение:

« Съвкупност от техническите методи, прилагани по време на обучение ». Анализът е съсредоточен върху конкретна организация или служба. Следователно инженерингът на обучението е съвкупност от методи, инструменти и подходи, целящи да:

- Се анализира проблематиката, свързана с човешките ресурси при определена организация на труда;
- Се изрази тази тематика в образователни нужди;

- Се определят условията, при които това обучение може да отговори на нуждите;
- Се направи оценка дали дейността е имала очаквания ефект върху проблематиката;
- Се нанесат поправки, ако е необходимо.

В рамките на трансфера бяха използвани методологии за инженеринг на обучението, като се прилагаше Подходът по Компетенции.

Изборът на методология беше засегнат в следните документи:

- Методология на установяване на актуалното състояние в 3-те държави;
- Методология на изработване на Ръководствата по професии;
- Методология на позициониране на обучението като средство в Европейската рамка на професионалните сертификати.



Документи по проект AFUE

В рамките на проекта за трансфер партньорите ще трябва да съставят множество документи. До всички тях ще бъде осигурен безплатен достъп в Интернет страницата на проекта www.projetafue.eu. Документите по проекта са следните:

№.	Наименование	Код
1	Актуално състояние на възможностите за осигуряване на социални и образователни грижи за децата в неравностойно положение и диагностика на нуждите от професионализация в България	1_BG_fr 1_BG_bg
	Актуално състояние на възможностите за осигуряване на социални и образователни грижи за децата в неравностойно положение и диагностика на нуждите от професионализация в Унгария	1_HU_fr 1_HU_hu
	Актуално състояние на възможностите за осигуряване на социални и образователни грижи за децата в неравностойно положение и диагностика на нуждите от професионализация в Румъния	1_RO_fr 1_RO_ro
2	Европейски синтез на актуалното състояние и диагностика на нуждите от професионализация в Румъния, България и Унгария	2_EU_fr 2_EU_bg 2_EU_hu 2_EU_ro
3	Изследване на условията за прехвърляне на френската квалификация „Семеен асистент“ на базата на актуалното състояние и диагностиката на нуждите от професионализация в България, Унгария и Румъния. Анекс: Наръчник за трансфериране.	3_EU_fr 3_EU_bg 3_EU_hu 3_EU_ro
4.1	Ръководства за упражняване на професиите за специалистите в областта на приемната грижа в България	4.1_BG_fr 4.1_BG_bg
	Ръководства за упражняване на професиите за специалистите в областта на приемната грижа в Унгария	4.1_HU_fr 4.1_HU_hu
	Ръководства за упражняване на професиите за специалистите в областта на приемната грижа в Румъния	4.1_RO_fr 4.1_RO_ro
4.2	Европейски синтез на ръководствата за упражняване на професиите за специалистите в областта на приемната грижа в България, Унгария и Румъния	4.2_EU_fr 4.2_EU_bg 4.2_EU_hu 4.2_EU_ro
5.1	Ръководства за обучение на специалисти в областта на приемната грижа в България (ръководства за сертифициране, европейска модулна програма за обучение)	5.1_BG_fr 5.1_BG_bg
	Ръководства за обучение на специалисти в областта на приемната грижа в Унгария (ръководства за сертифициране, европейска модулна програма за обучение)	5.1_HU_fr 5.1_HU_hu
	Ръководства за обучение на специалисти в областта на приемната грижа в Румъния (ръководства за сертифициране, европейска модулна програма за обучение)	5.1_RO_fr 5.1_RO_ro
5.2	Европейски синтез на ръководствата за обучение на специалисти в областта на приемната грижа в България, Унгария и Румъния (ръководства за сертифициране, предлагане на модулни обучения)	5.2_EU_fr 5.2_EU_bg 5.2_EU_hu 5.2_EU_ro
6	Сборник с педагогическите инструменти в България, Унгария, Франция и Румъния за обучението на специалисти в областта на приемната грижа	6_EU_fr 6_EU_bg 6_EU_hu 6_EU_ro
7	Европейска програма за обучение на обучители за трансфера на ресурсите и реализираните продукти	7_EU_fr 7_EU_bg 7_EU_hu 7_EU_ro
8	Интернет страница	www.projetafue.eu
9	CD ROM „Приемната грижа в Европа“	



Специфична методология за

съставяне на сборник с педагогически инструменти в България, Унгария, Франция и Румъния за обучението на специалисти в областта на приемната грижа

4.1 Цели

В рамките на проекта AFUE беше решено към ръководствата за обучение да бъдат добавени списъци с педагогически инструменти. В този смисъл, във всяка от 4-те държави бяха описани съществуващите педагогически инструменти за обучение на специалистите в областта на приемната грижа. Първоначално този корпус от инструменти беше предоставен на партньорите по проекта.

Сборникът с педагогически инструменти представлява компилация от съществуващите в 4-те държави ресурси, налични на френски език и преведени на унгарски, български и румънски език.

4.2 Модел на таблица за представяне на педагогическите ресурси

Партньорите по проекта приеха обща таблица за представяне на педагогическите инструменти за обучението на специалистите в областта на приемната грижа. Таблицата е следната:

а. Сертификационни единици, валидирани в България, Унгария, Франция и Румъния:

	Отбележете
СЕ 1. Прием и интеграция на детето в приемното семейство	
СЕ 2. Възпитателно придружаване на детето	
СЕ 3. Общуване с детето	
СЕ 4. Организация на ежедневието на детето	
СЕ 5. Зачитане на правата на детето	
СЕ 6. Поддържане на документацията, засягаща детето	
СЕ 7. Пълноценност и сигурност на детето	
СЕ 8. Професионално общуване	
СЕ 9. Работа на мултидисциплинарния екип	

б. Педагогическите ресурси за обучението на семейните асистенти в България, Унгария, Франция и Румъния

Наименование на ресурса ... :

Сертификационна единица
СЕ 1. Прием и интеграция на детето в приемното семейство
СЕ 2. Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3. Общуване с детето
СЕ 4. Организация на ежедневието на детето
СЕ 5. Зачитане на правата на детето
СЕ 6. Поддържане на документацията, засягаща детето
СЕ 7. Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 8. Професионално общуване
СЕ 9. Работа на мултидисциплинарния екип
СЕ 10. Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на ресурса:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Брошура, хартиен документ | <input type="checkbox"/> DVD |
| <input type="checkbox"/> Учебник, печатно издание | <input type="checkbox"/> Инструменти, налични онлайн |
| <input type="checkbox"/> CD-rom | <input type="checkbox"/> Други: |

Предназначение на ресурса:

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Материал за обучение | <input type="checkbox"/> Оценяване | <input type="checkbox"/> Изследване на случай |
| <input type="checkbox"/> Практически занимания | <input type="checkbox"/> Изпит | <input type="checkbox"/> Други: |

Съдържание на ресурса:

-

Локализация на ресурса:

- Издател:
- Адрес на издателя:



2ра част

**Сертификационните
единици, валидирани
в България, Унгария,
Франция и Румъния**

	Отбележете
<p>СЕ 1. Прием и интеграция на детето в приемното семейство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хигиена и сигурност у дома - Ежедневна хигиена на хранене и проблеми с храненето - Биологичен ритъм на детето - Забелязване на знаци за физическо и психическо неудобство; възможности за адекватен отговор 	X
<p>СЕ 2. Възпитателно придружаване на детето</p> <ul style="list-style-type: none"> - Етапи от развитието на детето - Процесът на развитие на юношата - Рисково поведение и отклонения в поведението: разпознаване, тълкуване, свързано с психическото и емоционално развитие и преживяното от детето - Образователната система и ролята на знанията за развитието (връзка между наученото и затрудненията при четене, хиперактивността и др.) - Институции, отговорни за превенцията и полагането на грижи: механизми за предоставяне на специализирани грижи - Културни занимания и развлечения (организиране на развлекателни дейности) 	X
<p>СЕ 3. Общуване с детето</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запознаване с методите за наблюдение и изслушване, схема за предаване на информацията, активно слушане 	X
<p>СЕ 4. Организация на ежедневието на детето</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процесът на автоматизиране и придружаване на детето - Стабилни отправни точки и всекидневни ритуали - Процесът на привързване, отделяне и обособяване като индивид; проблеми във връзката; различните форми на привързване според Боулби и тяхното развитие през различните етапи на живота; сложност и смесване на факторите (социални, медицински, психологически и др.) при отделянето на детето от родното му семейство; търсен ефект и последици от раздялата 	X
<p>СЕ 5. Зачитане на правата на детето</p> <ul style="list-style-type: none"> - Място и роля на членовете на приемното семейство за настаненото дете и последици от настаняването - Родителски пропуски; родители, които не успяват да се адаптират; настаняването на детето от гледна точка на провалилите се биологични родители 	X

<ul style="list-style-type: none"> - Провал на връзката, липса на привързаност - Малтретиране - Физическа и психическа близост в зависимост от възрастта и историята на детето: отчитане на културното измерение спрямо ритъма на живот на детето - Интеркултурност, религиозно измерение и ритуали; други култури и тяхното значение за детето 	
<p>СЕ 6. Поддържане на документацията, засягаща детето</p>	X
<p>СЕ 7. Пълноценност и сигурност на детето</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специфични реакции и поведение при спешност към малките деца - Здравословното състояние на децата и юношите 	X
<p>СЕ 8. Професионално общуване</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодателство и законови норми: права на детето, права на семейството, Закон за закрила на детето - Институционална и административна рамка на полагане на грижи за настаненото дете; история и специфичен принос на приемното семейство за получаване на полагащите се по закон помощи на семействата и правна и административна защита на детството - Динамика на приемното семейство - Институции за закрила на детството; място на приемното семейство във френските механизми за закрила на детето; статут на семейните асистенти - Права и задължения на страните; място на участниците в процеса на предоставяне на постоянна приемна грижа 	X
<p>СЕ 9. Работа на мултидисциплинарния екип</p>	X
<p>СЕ 10. Придобиване на нови професионални знания и умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в екип; познаване на отговорностите на семейния асистент (въпроси за професионалната тайна, посещения по домовете и др.); семейният асистент – представител на институцията, в която работи (чувство за принадлежност към институцията) 	X



3та част

**Педагогическите
ресурси, използвани
за обучение на
приемни семейства
в България, Унгария,
Франция и Румъния**

4.1 Списък на педагогическите ресурси в България

№	Заглавие	Автор	Година	Издателство	Вид на документа	Област на познание на която отговаря
1.	Наръчник за работа по приемна грижа	ДАЗД и УНИЦЕФ		ДАЗД и УНИЦЕФ	Наръчник	УС.5, 6, 7, 8,9
2.	Закон за закрила на детето		2001	ДВ бр.48 от 2000г. посл. изм. в бр. ДВ 74 от 2009	Документ на хартиен носител	УС. 5,10
3.	Правилник за прилагане на Закона за закрила на детето		2003	ДВ бр.66/2003, посл.изм. в ДВ бр.57/2009	Документ на хартиен носител	УС.5, 8, 9,10
4.	Наредба за условията и реда за кандидатстване, подбор и утвърждаване на приемни семейства и настаняване на деца в тях		2006	ДВ бр.100 от 12.12.2006	Документ на хартиен носител	УС.1, 5, 6,7,8,9, 10
5.	Наредба за критерии и стандарти за социалните услуги за деца		2003	ДВ. Бр.102 от 2003, посл.изм. в бр.80/2009	Документ на хартиен носител	УС.4,5, 6,7,8,9, 10
6.	Нагласи на населението на Република България към услугата приемна грижа	ИСДП	2006	ИСДП	книга	УС.10
7.	„Приемните семейства-опит, помощ, перспективи”	Ирмела Вийман	2009	„Приятелите 2006”	книга	УС.1,2, 3,8,9
8.	Национална стратегия „Визия за деинституционализацията на децата в Република България”	ДАЗД	2010		Документ на хартиен носител	УС.5,10
9.	Национален план за действие за реформа в институционалната грижа за деца в Р България 2008 -2011 г.	ДАЗД	2008		Документ на хартиен носител	УС.9,10
10.	Национална програма за гарантиране на правата на децата с увреждания 2010 – 2013 г.		2010	Приета сР. На МСна 14 юли 2010	Документ на хартиен носител	УС.5,10
11.	Семеен кодекс		2009	ДВ бр.47/2009	Документ на хартиен носител	УС.5,10

12.	Закон за семейните помощи		2002	ДВ бр.32/2002	Документ на хартиен носител	УС.5
13.	Закон за социалното подпомагане		1998	ДВ бр.56/1998г.	Документ на хартиен носител	УС.4,5
14.	Правилник за прилагане на Закона за соц.подпомагане		1998	ДВ. Бр.133 от 1998г., посл.изм. в бр.50 от 2010	Документ на хартиен носител	УС.4, 5, 10
15.	Закон за борба срещу противообщ.прояви на малол. и непълнолетни		1958	ДВ бр.13 от 1958г.посл. ред. в ДВ бр.47 от 2009 г.	Документ на хартиен носител	УС.5,7, 9
16.	Кодекс на труда		2009	ДВ. Бр. 103/2009	Документ на хартиен носител	УС.8,10
17.	Закон за защита от домашно насилие		2005	ДВ. Бр. 27 /2005г., посл.изм. в бр.102/2009г. Б	Документ на хартиен носител	УС.5, 7, 8,9,10
18.	Правилник за прилагане на Закона за сем. помощи за деца		2002	ДВ бр. 67 от 2002г., посл.пр. в ДВ бр.29/2010г	Документ на хартиен носител	УС.5,10
19.	Методика за условията и начина на предоставяне на социалната услуга „Приемна грижа”	АСП, ДАЗД			Документ на хартиен носител	УС.1,2, 4,6,8,9
20.	Методика за управление на случай на закрила на дете в риск от ОЗД	АСП, ДАЗД	2010		Документ на хартиен носител	УС.6,7, 8,9,10
21.	Обучение по правата на детето	Рейчъл Харви Детски правен център Шотландия	2006	УНИЦЕФ, ДАЗД	книга	УС.5,9, 10
22.	Приемната грижа в кадър и в перспектива.	М.Борисова	2007	Авангард прима	книга	УС.1,2, 9
23.	Приемната грижа и децата на улицата			Свободна и демократична България	книга	УС.5, 7,9
24.	Отговорното родителство.	Георги Венин	2007 -	Варна : Община Варна	Книга	УС.2,3, 7
25.	„Тревогата и бащата”	Група на Фройдистко поле в България	2009	Група на Фройдистко поле в България	Книга - сборник	УС.1,2, 3,7
26.	Психомоторно развитие и психомоторни практики	Банова В.,	2003	Словото,	Книга	УС.2,10
27.	Наръчник по релационна	Банова В.,	2001	София,	Книга	УС.2,3,

	психомоторика					10
28.	Изоставянето на деца – превенция и алтернативи	Моника Богданова	2009	Авангард прима	Книга	УС.5,9
29.	Ръководство за изследване на детето	Банова В	2006	Веда-Словена	Книга-сборник	УС.2,3, 7,10
30.	Основни етапи на детството	Долто Ф	2009	Колибри,	Книга	УС.2,3
31.	Моето сексуално образование	Робер Ж., Д. Джейкъб	2009	София	Книга	УС.2,3, 7
32.	Малка книжка за безопасността на децата	Гражданско сдружение „Алтернатива ” 55	2004	Алтернатива 55 Стара Загора	Книга	УС.5,7
33.	Модел за социална работа с деца	Весела Банова, Мария Ганева	2008	„Ирита-Принт”, Казанлък	Книга	УС.9,10
34.	Наръчник за изслушване на деца, жертви на насилие	ИСДП	2008 г.	ИСДП	Книга	УС.2,3, 5,7
35.	Обучителни материали по социална работа с деца и семейства	колектив	2003	По проект „Реформа за повишаване благосъстоянието на децата в България»,	Документ на хартиен носител	УС.1,5, 6,9,10
36.	Резилианс - как да го прилагаме	колектив	2010	ИСДП	Книга	УС.2,7, 8,9,10
37.	Деца, лишени от любов	ИСДП		ИСДП	филм	УС.3, 4,9
38.	Семейни инциденти	ИСДП		ИСДП	филм	УС.7
39.	Доброволна любов	ИСДП		ИСДП	филм	УС. 1, 3, 4,8,9
40.	Месечен бюлетин по приемна грижа	ИСДП	2011	ИСДП	бюлетин	УС1-10
41.	Първите десет мига	ИСДП		ИСДП	филм	УС.10
42.	Родителска грижа	ИСДП		ИСДП	книга	УС.1, 3
43.	Детето - как да го обичаме истински	Д-р Рос Кембъл	1994	Издателство „Нов човек”	книга	УС.3, 10
44.	Прием на детето	Фондация „Развитие на детето и семейството”	2002	Издателско ателие	Книга	УС.1, 3, 4, 9
45.	Моралното развитие на детето	Румен Стаматов	2004	Университетско издателство -Пловдив	Книга	УС.2, 3
46.	Детето и неговите симптоми	Весела Банова	2008	Карина-Марина Тодорова	Книга	УС.2,3, 9,10
47.	Добри и лоши навици			Наука и	Книга	УС.2, 3,

				изкуство		7,10
48.	Вашето бебе от 1 ден до 1 година	Ан Бакус	1998	Слънце	Книга	УС.1, 2, 3, 7,10
49.	Детето и ние	Хаим Гинът	2007	Изток - Запад	Книга	УС2, 3,10
50.	Нека да говорим – родители и деца	Пол Големан	2008	Кръгзор	Книга	УС.2, 3, 10
51.	Как да помогнем на детето да расте устойчиво?	ИСДП Нели Петрова-Димитрова, Яна Станева	2010	наръчник	Сборник материали за родители	УС. 2, 3,4
52.	Резилиансът – как да го открием?	Колектив под ред. на доц. Н. Петрова	2007	ИСДП	Книга	УС. 2, 7, 8,9, 10
53.	Как да общуваме с детето - наръчник	Ива Уорд	2009	Пункт, Пловдив	Учебно помагало	УС.1, 2, 3,4, 6,10
54.	Злоупотреба с деца	Колектив под ред.на Светлана Лесева		Център „Надя”	Книга	УС.7, 9
55.	Подготовка за юношеството	Д-р Дж. Добсън	1994	Абагард, В.Търново	Книга	УС.2, 3, 10

Ресурс 1 : Наръчник за работа по приемна грижа

Области на познание:

СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 6.	Поддържане на документацията, засягаща детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 8.	Професионално общуване
СЕ 9.	Работа в мултидисциплинарен екип

Вид на документа: наръчник

- Брошура, документ
на хартиен носител DVD
 online документ,
 Учебник / книга сайт
 Друго :
 CD

Предназначение на ресурса: учебен материал

- Учебни материали Оценяване Изучаване на случай /
казус
 Практическа работа Изпит Друго :

Съдържание на ресурса:

Същност на услугата, особености, специфика, видове приемна грижа, работа с детето, приемното и биологичното семейство, законодателна обусловеност.

Локализация на ресурса:

- Издателство: ДАЗД и УНИЦЕФ
- Адрес на издателството: София, ул."Триадица"№2

Ресурс 2: Закон за закрила на детето

Области на познание:

CE 5.	Зачитане на правата на детето
CE 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: помагало

- Брошура, документ на хартиен носител
- Учебник / книга
- CD
- DVD
- online документ, сайт
- Друго :

Предназначение на ресурса: нормативен документ

- Учебни материали
- Практическа работа
- Оценяване
- Изпит
- Изучаване на случай / казус
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Урежда системата за закрила на детето в България, определя законовия ред за идентифициране и закрила на деца в риск, формулира видове мерки за закрила и прилагането им, органи по закрила в държавата-задължения и правомощия, определение за приемна грижа и приемно семейство.

Локализация на ресурса:

- Издателство: ДВ бр.48 от 2000г.посл. изм. В бр.ДВ 74 от 2009
- Адрес на издателството: ул."Княз Александър Първи"№1

Ресурс 3: Правилник за прилагане на Закона за закрила на детето

Области на познание:

СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 8.	Професионално общуване
СЕ 9.	Работа в мултидисциплинарния екип
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: помагало

- Брошура, документ на хартиен носител
- Учебник / книга
- CD
- DVD
- online документ, сайт
- Друго :

Предназначение на ресурса: нормативен документ

- Учебни материали
- Практическа работа
- Оценяване
- Изпит
- Изучаване на случай / казус
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Ред за прилагане на мерки за закрила на дете в риск, за получаване на помощи, за предоставяне на социални услуги, за лицензиране на доставчици на социални услуги, процедура за работа по случай в ОЗД.

Локализация на ресурса:

- Издателство: Държавен вестник бр.66/2003г., посл.изменения в ДВ бр.57/2009г.
- Адрес на издателството: ул."Княз Александър Първи"№1

Ресурс 4: Наредба за условията и реда за кандидатстване, подбор и утвърждаване на приемни семейства и настаняване на деца в тях

Области на познание:

СЕ 1.	Прием и интеграция на детето в приемното семейство
СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 6.	Поддържане на документацията, засягаща детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 8.	Професионално общуване
СЕ 9.	Работа в мултидисциплинарния екип
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа : издание

- Брошура, документ
на хартиен носител DVD
 online документ,
 Учебник / книга сайт
 Друго :
 CD

Предназначение на ресурса: нормативен документ

- Учебни материали Оценяване Изучаване на случай /
казус
 Практическа работа Изпит Друго :

Съдържание на ресурса:

Описание на реда за кандидатстване, подбор и утвърждаване на приемни семейства, видове приемни семейства, изисквания, отговорности и задължения.

Локализация на ресурса:

- Издателство: ДВ бр.100 от 12.12.2006
- Адрес на издателството: ул."Княз Александър Първи"№1

Ресурс 5: Наредба за критерии и стандарти за социалните услуги за деца

Области на познание:

СЕ 4.	Организация на ежедневието на детето
СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 6.	Поддържане на документацията, засягаща детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 8.	Професионално общуване
СЕ 9.	Работа в мултидисциплинарния екип
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа : издание

- Брошура, документ
на хартиен носител DVD
 online документ,
 Учебник / книга сайт
 Друго :
 CD

Предназначение на ресурса : нормативен документ

- Учебни материали Оценяване Изучаване на случай /
казус
 Практическа работа Изпит Друго :

Съдържание на ресурса:

Описание на критериите и стандартите, на които трябва да отговарят социалните услуги-минимални изисквания за качество на социални услуги в общността, приемната грижа и работата на специализираните институции за деца; конкретно и подробно изписани задължителни изисквания за предоставящи услуги за деца и семейства.

Локализация на ресурса:

- Издателство: ДВ. Бр.102 от 2003, посл.изм. в бр.80/2009
- Адрес на издателството: ул."Княз Александър Първи"№1

Ресурс 6: Нагласи на населението на Република България към услугата приемна грижа

Области на познание:

СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения
---------------	---

Вид на документа: издание

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Брошура, документ
на хартиен носител | <input type="checkbox"/> DVD |
| <input checked="" type="checkbox"/> Учебник / книга | <input type="checkbox"/> online документ,
сайт |
| <input type="checkbox"/> CD | <input type="checkbox"/> Друго :
..... |

Предназначение на ресурса: помагало

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Учебни материали | <input type="checkbox"/> Оценяване | <input type="checkbox"/> Изучаване на случай /
казус |
| <input type="checkbox"/> Практическа работа | <input type="checkbox"/> Изпит | <input type="checkbox"/> Друго : |

Съдържание на ресурса:

Измерване на мнението, информираността и отношението на граждани и професионалисти, работещи в системата за закрила на детето относно приемната грижа в България. Изследване на причините за отказ от кандидатстване за утвърждаване, вкл. финансови, както и мотивите на желаещи да станат приемни родители. На базата на резултатите се правят изводи за необходими промени в нормативен план относно приемната грижа.

Локализация на ресурса:

- Издателство: ИСДП, 2006
- Адрес на издателството: ул. "Княз Борис I" №78

Ресурс 7: „Приемните семейства-опит, помощ, перспективи”

Области на познание:

СЕ 1.	Прием и интеграция на детето в приемното семейство
СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 8.	Професионално общуване
СЕ 9.	Работа в мултидисциплинарния екип

Вид на документа: книга

- Брошура, документ на хартиен носител
- Учебник / книга
- CD
- DVD
- online документ, сайт
- Друго :

Предназначение на ресурса: помагало

- Учебни материали
- Практическа работа
- Оценяване
- Изпит
- Изучаване на случай / казус
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Практически опит на специалист в областта на приемната грижа, предаден чрез реални казуси, препоръки и съвети към бъдещи и настоящи приемни родители, реакции в различни ситуации, както успешни, така и неуспешни модели на поведение.

Локализация на ресурса:

- Издателство: „Приятелите 2006” , 2009
- Адрес на издателството: ул. ”Княз Борис I” №78

Ресурс 8: Национална стратегия „Визия за деинституционализацията на децата в Република България”

Области на познание:

СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: издание

- Брошура, документ
на хартиен носител
- DVD
- online документ,
сайт
- Друго :
.....
- Учебник / книга
- CD

Предназначение на ресурса: помагало

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай /
казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Правителствен документ, описващ необходимостта и начините, периода и отговорниците за намаляване на броя на децата в България, отглеждани в специализирани институции-в извън семейна среда, както и конкретните стъпки за реструктуриране и закриване на домовете за деца, предвиждане на алтернативни грижи в семейна или близка до семейната среда-приемни семейства и др.

Локализация на ресурса:

- Издателство: ДАЗД, 2010
- Адрес на издателството: София, ул.”Триадица”№2

Ресурс 9: Национален план за действие за реформа в институционалната грижа за деца в Р България 2008 -2011 г.

Области на познание:

СЕ 9.	Работа в мултидисциплинарния екип
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: издание

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
- Учебник / книга sacp@goverment.bg
- Друго :
.....
- CD

Предназначение на ресурса: помагало

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Друго :
държавен документ
- Практическа работа
- Изпит

Съдържание на ресурса:

Планиране на положителни промени в областта на грижите за деца, настанени в домове в България, подобряване на качеството на услугите в специализираните инситуции, гарантиращо правата на децата в тях.

Локализация на ресурса:

- Издателство: ДАЗД, 2008
- Адрес на издателството: София, ул."Триадица"№2

Ресурс 10: Национална програма за гарантиране на правата на децата с увреждания 2010 – 2013 г.

Области на познание:

СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: издание

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
sacp@goverment.bg
- Друго :
- Учебник / книга
- CD

Предназначение на ресурса: помагало

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Мерки и дейности за осигуряване на базовите и специалните нужди на деца с увреждания, за спазване на правата им относно здравни, образователни и социални потребности.

Локализация на ресурса:

- Издателство: ДАЗД, 2010
- Адрес на издателството: София, ул. "Триадица" №2

Ресурс 11: Семейен кодекс

Области на познание:

СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: издание

- Брошура, документ на хартиен носител DVD
 Учебник / книга online документ, сайт mlsp@government.bg
 CD Друго :

Предназначение на документа: нормативен документ

- Учебни материали Оценяване Изучаване на случай / казус
 Практическа работа Изпит Друго :

Съдържание на документа:

Основен нормативен акт в България, определящ отношенията между съпрузите, родителите и децата, осиновяването, издръжката, настойничество и попечителство и др.

Локализация на документа:

- Издателство –ДВ бр.47 от 23.06.2009г.
- Адрес на издателството: ул."Княз Александър Първи"№1

Ресурс 12: Закон за семейните помощи

Области на познание:

СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
--------------	-------------------------------

Вид на документа: издание

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Брошура, документ
на хартиен носител | <input type="checkbox"/> DVD |
| <input checked="" type="checkbox"/> Учебник / книга | <input checked="" type="checkbox"/> online документ,
сайт mlasp@government.bg |
| <input type="checkbox"/> CD | <input type="checkbox"/> Друго :
..... |

Предназначение на документа: помагало

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Учебни материали | <input type="checkbox"/> Оценяване | <input type="checkbox"/> Изучаване на случай /
казус |
| <input type="checkbox"/> Практическа работа | <input type="checkbox"/> Изпит | <input type="checkbox"/> Друго : |

Съдържание на документа:

закон, определящ изискванията за получаване на финансова подкрепа от страна на държавата на родители, отглеждащи децата си в семейна среда, видове помощи и др.

Локализация на документа:

- Издателство - ДВ бр. 32 от 2002г.
- Адрес на издателството: ул."Княз Александър Първи"№1

Ресурс 13: Закон за социалното подпомагане

Области на познание:

СЕ 4.	Организация на ежедневието на детето
СЕ 5.	Зачитане на правата на детето

Вид на документа: издание

- Брошура, документ на хартиен носител
- Учебник / книга
- CD
- DVD
- online документ, сайт mlasp@government.bg
- Друго :

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали
- Практическа работа
- Оценяване
- Изпит
- Изучаване на случай / казус
- Друго :

Съдържание на документа:

закон, определящ изискванията за получаване на финансова подкрепа от страна на държавата на хора, намиращи се в затруднено социално положение, живущи на месец под определен минимум, видове помощи и др.

Локализация на документа:

- Издателство – ДВ бр.56/1998г
- Адрес на издателството: ул."Княз Александър Първи"№1

Ресурс 14: Правилник за прилагане на Закона за соц.подпомагане

Области на познание:

СЕ 4.	Организация на ежедневието на детето
СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: издание

- Брошура, документ на хартиен носител
- Учебник / книга
- CD
- DVD
- online документ, сайт mlasp@government.bg
- Друго :

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали
- Практическа работа
- Оценяване
- Изпит
- Изучаване на случай / казус
- Друго :

Съдържание на документа:

подзаконов нормативен акт, определящ реда и видовете материални помощи за нуждаещи се хора, срокове и ред за получаване.

Локализация на документа:

- Издателство – ДВ. Бр.133 от 1998г., посл.изм. в бр.50 от 2010г.
- Адрес на издателството: ул."Княз Александър Първи"№1

Ресурс 15: Закон за борба срещу противообществени прояви на малолетни и непълнолетни

Области на познание:

СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 9.	Работа в мултидисциплинарния екип

Вид на документа: издание

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- Учебник / книга
- online документ, сайт mlasp@government.bg
- Друго :
- CD

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на документа:

Документ, определящ начините за въздействие на отговорни институции към деца с поведенчески проблеми и нуждаещи се от специални мерки за закрила; описание на видове и ред за прилагане на възпитателни мерки спрямо детето с проблемно поведение и за превенция на девиантни прояви.

Локализация на документа:

- Издателство – ДВ бр.13 от 1958г.посл. ред. в ДВ бр.47 от 2009г.
- Адрес на издателството: ул."Княз Александър Първи"№1

Ресурс 16: Кодекс на труда

Области на познание:

CE 8.	Професионално общуване
CE10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: издание

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
mlasp@government.bg
- Учебник / книга
- Друго :
- CD

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на документа:

Основен нормативен акт, уреждащ трудовите отношения в страната, включително сключване и прекратяване на трудово правоотношение, видове трудови договори, задължения на страните в правоотношението, почивки, отпуски и др.

Локализация на документа:

- Издателство – ДВ. Бр. 103/ 2009г..
- Адрес на издателството: ул."Княз Александър Първи"№1

Ресурс 17: Закон за защита от домашно насилие

Области на познание:

СЕ 5..	Зачитане на правата на детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 8.	Професионално общуване
СЕ 9.	Работа на мултидисциплинарния екип
СЕ10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: издание

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
- Учебник / книга mlsp@government.bg
- Друго :
- CD

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на документа:

Закон за правата на лицата, пострадали от домашно насилие, мерките за защита и реда за тяхното прилагане, включително насилие, упражнено от страна на приеман родител.

Локализация на документа:

- Издателство – ДВ. Бр. 27 /2005г., посл.изм. в бр.102/2009г.
- Адрес на издателството: ул."Княз Александър Първи"№1

Ресурс 18: Правилник за прилагане на Закона за семейни помощи за деца

Области на познание:

СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: издание

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
mlsp@government.bg
- Учебник / книга
- Друго :
- CD

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на документа:

Документ, определящ видовете финансови помощи за семейства, отглеждащи деца, реда за получаване и процедура по отпускането им от съответните компетентни дирекции „Социално подпомагане“.

Локализация на документа:

- Издателство – ДВ бр. 67 от 2002г., посл.пр. в ДВ бр.29/2010г
- Адрес на издателството: ул.„Княз Александър Първи”№1

Ресурс 19: Методика за условията и начина на предоставяне на социалната услуга „Приемна грижа”

Области на познание:

СЕ 1.	Прием и интеграция на детето в приемното семейство
СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 4.	Организация на ежедневието на детето
СЕ 6.	Поддържане на документацията, засягаща детето
СЕ 8.	Професионално общуване
СЕ 9.	Работа на мултидисциплинарния екип

Вид на документа: издание

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
- Учебник / книга mlsp@goverment.bg
- CD
- Друго :

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на документа:

Документ за функционирането и дейностите при реализиране на услугата приемна грижа, роли и отговорности на служебните лица, участници в процеса, стъпки и етапи при предоставянето на приемна грижа, механизъм за разпределение на задълженията, структура и съдържание на доклади и документи

Локализация на документа:

- Издателство – МТСП
- Адрес на издателството: ул. "Княз Александър Първи" №1

Ресурс 20: Методика за управление на случай на закрила на дете в риск от ОЗД

Области на познание:

СЕ 6.	Поддържане на документацията, засягаща детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 8.	Професионално общуване
СЕ 9.	Работа на мултидисциплинарния екип
СЕ10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: издание

- Брошура, документ на хартиен носител DVD
 Учебник / книга online документ, сайт
 CD Друго : mlsp@government.bg
.....

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали Оценяване Изучаване на случай / казус
 Практическа работа Изпит Друго :

Съдържание на документа:

Документ, определящ стъпките, които се предприемат от социалните служители при получаване на сигнал за дете в риск, дейностите и етапите на проучване, документиране и предприемане на мерки за закрила, роли и отговорности в процеса

Локализация на документа:

- Издателство – МТСП, 2010.
- Адрес на издателството: ул."Княз Александър Първи"№1

Ресурс 21: „Обучение по правата на детето”

Области на познание:

CE 5.	Зачитане на правата на детето
CE 9.	Работа на мултидисциплинарния екип
CE10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: издание

- Брошура, документ
на хартиен носител
- Учебник / книга
- CD
- DVD
- online документ,
сайт
mlsp@goverment.bg
- Друго :
.....

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали
- Практическа работа
- Оценяване
- Изпит
- Изучаване на случай /
казус
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Ръководство за обучение по правата на детето, съобразно Конвенцията на ООН за правата на детето; преглед на международното законодателство, описание на международна практика, задълбочено разглеждане на най-важните теми, принципи на КПД, видове алтернативна грижа за дете, настаняване в приемни семейства.

Локализация на документа:

- Издателство – ДАЗД, УНИЦЕФ 2006 г.
- Адрес на издателството: Ул. "Триадица" №2

Ресурс 22: Приемната грижа в кадър и в перспектива

Области на познание:

СЕ 1.	Прием и интеграция на детето в приемното семейство
СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 9.	Работа на мултидисциплинарния екип

Вид на документа: книга

- Брошура, документ на хартиен носител
- Учебник / книга
- CD
- DVD
- online документ, сайт
- mlsp@goverment.bg
- Друго :

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали
- Практическа работа
- Оценяване
- Изпит
- Изучаване на случай / казус
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Книгата е първи опит да се синтезира съществуващата международна практика, да се проблематизира ситуацията у нас и да се консолидират усилията на специалисти, приемни родители и общество. В нея са обобщени изследванията на автора върху проблема за приемното семейство като алтернативна форма за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа.

Локализация на документа:

- Издателство – „Авангард ПРИМА”
- Адрес на издателството: София, Студентски Град, Зимен дворец, ет. Партер

Ресурс 23: Приемна грижа и деца на улицата

Области на познание:

СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 9.	Работа на мултидисциплинарния екип

Вид на документа: книга

- Брошура, документ на хартиен носител DVD
 online документ, сайт
 Учебник / **книга** mlsp@government.bg
 CD Друго :

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали Оценяване Изучаване на случай / казус
 Практическа работа Изпит Друго :

Съдържание на ресурса:

„Приемна грижа и деца на улицата”- Помагало на социалния работник”, предназначен за социални работници и професионалисти, който представя законодателството, принципите, политиките и най-добрите практики, свързани със закрилата на деца и приемната грижа.

Локализация на ресурса:

- Издателство – Свободна и демократична България
- Адрес на издателството: София, www.fdbfoundation.org

Ресурс 24: „Отговорното родителство”

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето

Вид на документа: книга

- Брошура, документ на хартиен носител DVD
 online документ, сайт
 Учебник / **книга** mlsp@government.bg
 CD Друго :

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали Оценяване Изучаване на случай / казус
 Практическа работа Изпит Друго :

Съдържание на ресурса:

Книга-бюлетин, съдържащ материали от проведена обществена дискусия във Варна по темата „Отговорното родителство”. Подробно описана практика по отношение работа с деца в риск от всички партньори в системата за закрила на детето, включително практиката по приемна грижа, описание на същността и особеностите ит практическа гледна точка.

Локализация на ресурса:

- Издателство – община Варна
- Адрес на издателството: Варна, 43, бул. „Осми приморски полк”; www.varnanamladite.com

Ресурс 25: „Тревогата и бащата“

Области на познание:

СЕ 1.	Прием и интеграция на детето в приемното семейство
СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето

Вид на документа: книга

- Брошура, документ на хартиен носител
- Учебник / книга
- CD
- DVD
- online документ, сайт
- mlsp@government.bg
- Друго :

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали
- Практическа работа
- Оценяване
- Изпит
- Изучаване на случай / казус
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Съвременни интерпретации за ролята на бащата в контекста на психоаналитичното учение.

Сборник със статии на Даниел Роа, Джудит Милер, Патрик Монрибо, Филип Лакаде. Страхът от бащата и тревогата, която неговата авторитетна фигура предизвиква у детето, са в центъра на изследователския интерес. Отправната точка е първият случай на психоанализа на дете: малкият Ханс. Фройд открива много тясна връзка между невротичните симптоми на 4-годишното момче, страха от коне и неговото безпокойство пред бащината фигура.

Съдържание:

- Психоанализата: защо и как
- Какво е една психоанализа?
- Тревогата като среща
- Тревога и либидо
- Бащата
- За какво служи един баща?
- Човекът с плъховете и неговият баща
- Днешните юноши – трудности и решения. Какво може психоанализата?
- Семейството – за какво служи то, каква е неговата функция?

Локализация на ресурса:

- Издателство – през 2009 „Група на Фройдистко поле в България”
- Адрес на издателството: Книжарница „Ирида” www.knijarnica.com

Ресурс 26: Психомоторно развитие и психомоторни практики

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: книга

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
- Учебник / книга mlsp@government.bg
- CD
- Друго :

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Книга предназначена за специалисти, които работят с деца. Тя дава представа за *основните линии и параметри на психомоторното развитие, без чието познаване не е възможно да се практикува психомоторика*. В основата на психомоторните практики стои познаването на психомоторното развитие на детето и на езика на неговото тяло, пречупено през принципа за удоволствие от движението.

Представена е и техниката *психомоторно възстановяване на деца с дълбока умствена изостаналост*. Целта е да се помогне на увреденото дете да опознае по-добре тялото си, да го почувства и да го овладее такова каквото е.

Психомоторното възстановяване дава идея, по какъв начин психомоториката може да бъде приложена към деца с дълбоки интелектуални и физически затруднения.

Локализация на ресурса:

- Издателство – Слово, 2003
- Адрес на издателството: София, www.izdatelstvo-slovo.com; www.store.bg.

Ресурс 27: „Наръчник по релационна психомоторика”

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: книга

- Брошура, документ на хартиен носител
- Учебник / книга
- CD
- DVD
- online документ, сайт
- mlsp@government.bg
- Друго :

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали
- Практическа работа
- Оценяване
- Изпит
- Изучаване на случай / казус
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Описание на метода и особеностите му, с практическа насоченост към специалисти, работещи с деца в риск със специални психологически потребности.

Локализация на ресурса:

- Издателство – Слово, 2001
- Адрес на издателството: София, www.izdatelstvo-slovo.com; www.store.bg.

Ресурс 28: „ИЗОСТАВЯНЕТО НА ДЕЦА - ПРЕВЕНЦИЯ И АЛТЕРНАТИВИ”

Области на познание:

СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 9.	Работа на мултидисциплинарния екип

Вид на документа: книга

- Брошура, документ на хартиен носител
- Учебник / **книга**
- CD
- DVD
- online документ, сайт
- mlsp@government.bg
- Друго :

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали
- Практическа работа
- Оценяване
- Изпит
- Изучаване на случай / казус
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Книгата е структурирана в три части, има за цел да очертае (най-общо) рамката на превенцията на изоставянето и алтернативните форми на грижа за деца, като изведе основните моменти в значимостта на връзката майка-бебе, ролята на бащата и новороденото като Субект. Някои от изведените т.нар. case study са част от практическия десетгодишен опит на автора в сферата на работа с деца и семейства. Засегнатите теми: Процесът на привързаност и развитието на Детето, детето с увреждане - между диагнозата и възможностите; Извеждането на детето от семейството и неговото настаняване в алтернативна форма и др.

Локализация на ресурса:

- Издателство – Моника Богданова-автор, издателство „Авангард прима” 2009
- Адрес на издателството: www.uni-sofia.bg; <http://www.paradigma.bg>

Ресурс 29: „Ръководство за изследване на детето „

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: книга

- Брошура, документ на хартиен носител DVD
 online документ, сайт
 Учебник / книга mlsp@government.bg
 CD Друго :

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали Оценяване Изучаване на случай / казус
 Практическа работа Изпит Друго :

Съдържание на ресурса:

Сборник с материали за професионалисти, работещи с деца, практически насочена към психологическа оценка

Локализация на ресурса:

- Издателство – Веда-Словена, автор Весела Банова
- Адрес на издателството: www.uni-sofia.bg

Ресурс 30: „Основни етапи на детството“

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето

Вид на документа: книга

- Брошура, документ на хартиен носител
- Учебник / книга
- CD
- DVD
- online документ, сайт
- mlsp@goverment.bg
- Друго :

Предназначение на документа: помагало

- Учебни материали
- Практическа работа
- Оценяване
- Изпит
- Изучаване на случай / казус
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Основни етапи на детството“ са събрани неиздавани статии и интервюта на известната психоаналитичка – първата, „която говори с бебетата“. Основните етапи на детството са онези критични моменти в развитието на детето, през които то трябва да премине, преди да стане юноша и след това възрастен човек. Човешкото дете не е като новороденото на другите „животински видове“. То има потребности, надхвърлящи елементарната грижа за тялото му. Отношението на неговото обкръжение оставя отпечатък върху целия му живот. Трябва да се отнасяме към детето като към „почетен гост“ в семейството, казва Долто, и пред него да не правим нищо, което не бихме направили пред такъв гост. Нито една дума, казана или премълчана не е безобидна за неговото развитие. Езикът буквално изтъква неговата психика. Думите имат силата да градят, да рушат, да потискат или лекуват човешкото същество. Такива са основните открития на психоанализата, приложени по забележителен начин в педиатрията, педагогиката и изкуството да общуваш с деца.

Локализация на ресурса:

- Издателство – Колибри, 2009
- Адрес на издателството: София, 36, ул. „Иван Вазов“, www.colibri.bg

Ресурс 31: „Моето сексуално образование”

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето

Вид на документа: книга

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
- Учебник / книга mlsp@government.bg
- CD
- Друго :

Предназначение на документа: Учебен материал, Изучаване на случай / казус

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Възрастните искат да са подготвени за психосексуалното развитие на детето и да му отделят нужното внимание, но често се питат: Как да го направя? Какво да кажа? В кой момент? Кои са правилните думи? Как да реагирам на едно или на друго поведение?

„Моето сексуално образование” ще помогне в тази нелека задача. От книжката ще научите:

- Защо бебетата “докосват” с устата си;
- Как децата изследват собственото си тяло и телата на другите
- Защо е важна хигиената. Кога децата развиват хигиенни навици
- Кои са точните думи за назоваване на половите органи
- Как да обясним какво правят възрастните, когато се обичат, и как се появяват бебетата
- Как да научим децата да различават приятните от неприятните докосвания и да казват “не”, когато не желаят да бъдат докосвани. Главният герой в тази книжка игра е детето. Родителите и възпитателите обаче трябва заедно с него да “преживеят” историята и да придружат малкия човек в откритията, които му предстои да направи в изследването на собственото си тяло и телата на другите.

Локализация на ресурса:

- Издателство – Кръгозор, 2009
- Адрес на издателството: София, 2, ул. „Светослав Тертер”, ап. 4 ; www.kragozor.com

Ресурс 32: „Малка книжка за безопасността на децата”

Области на познание:

СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето

Вид на документа: книга

- Брошура, документ на хартиен носител
- Учебник / **книга**
- CD
- DVD
- online документ, сайт
- mlsp@government.bg
- Друго :

Предназначение на документа: Учебен материал, Изучаване на случай / казус

- Учебни материали
- Изучаване на случай / казус
- Оценяване
- Друго :
- Практическа работа
- Изпит

Съдържание на ресурса:

Сборник материали по превенция на насилие и трафик на деца.

Локализация на ресурса:

- Издателство – Гражданско сдружение „Алтернатива” 55
- Адрес на издателството: Стара Загора, ул. „Руси Аргов” 2, ет. 1

Ресурс 33: Модели за социална работа с деца

Области на познание:

CE 9.	Работа на мултидисциплинарния екип
CE 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: книга/учебник

- Брошура, документ на хартиен носител
- Учебник / книга
- CD
- DVD
- online документ, сайт
- mlsp@government.bg
- Друго :

Предназначение на документа: Учебен материал

- Учебни материали
- Практическа работа
- Оценяване
- Изпит
- Изучаване на случай / казус
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Модели на социалната работа с деца

Локализация на ресурса:

- Издателство – Ирита-Принт
- Адрес на издателството: Казанлък, ул. Йордан Стателов 1

Ресурс 34: Наръчник за изслушване на деца, жертви на насилие

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето

Вид на документа: книга/наръчник в две части

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
- Учебник / книга mlsp@government.bg
- Друго :
- CD

Предназначение на документа: Учебен материал

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на ресурса:

В първата част са описани международни правни стандарти относно положението на детето-свидетел, специални правила за изслушване; във втората-психологически особености при децата, преживели насилие:последствия от малтретирането, съвременни политики за работа със семейства с рискови фактори; сексуална злоупотреба с деца-изследвания и практики; интервюиране на деца-жертви или свидетели на насилие, практически насоки за разпит и др.

Локализация на ресурса:

- Издателство – ИСДП, 2009
- Адрес на издателството: София, ул. “Княз Борис I” 78

Ресурс 35: Обучителни материали по социална работа с деца и семейства

Области на познание:

СЕ 1.	Прием и интеграция на детето в приемното семейство
СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 6.	Поддържане на документацията, засягаща детето
СЕ 9.	Работа на мултидисциплинарния екип
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: документ на хартиен носител

- Брошура, документ на хартиен носител DVD
 online документ, сайт
 Учебник / книга mlsp@goverment.bg
 CD Друго :
.....

Предназначение на документа: Учебен материал, Практическа табота

- Учебни материали Оценяване Изучаване на случай / казус
 Практическа работа Изпит Друго :

Съдържание на ресурса:

Широк набор от учебни материали–теория и практически казуси, съдържащи основни и специализирани познания относно развитието на детето, потребности, особености на различните възрасти, семейство, оценка на родителски капацитет, системен подход; както и познания за работа по случай-оценяване на риска-интервюиране, планиране, проследяване, наблюдение, изготвяне на доклади, водене на случай и др.

Локализация на ресурса:

- Издателство – Проект на МТСП „Реформа за повишаване благосъстоянието на децата в България»
- Адрес на издателството: София, ул. „Триадица” 2

Ресурс 36: Резилианс-как да го прилагаме

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 8.	Професионално общуване
СЕ 9.	Работа на мултидисциплинарния екип
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: книга

- Брошура, документ на хартиен носител
- Учебник / книга
- CD
- DVD
- online документ, сайт
- mlsp@government.bg
- Друго :

Предназначение на документа: Учебен материал, Изучаване на случай/казус

- Учебни материали
- Практическа работа
- Оценяване
- Изпит
- Изучаване на случай / казус
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Книга, съдържаща описание на понятието, фактори на резилианса, примери и коментари от гледна точка положителното развитие на случаи на деца в риск и техните семейства и др.

Локализация на ресурса:

- Издателство – ИСДП, 2010
- Адрес на издателството: София, ул. „Княз Борис I ” 78

Ресурс 37: Филм „Деца, лишени от любов”

Области на познание:

СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 4.	Организация на ежедневието на детето
СЕ 9.	Работа на мултидисциплинарния екип

Вид на документа:

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
- Учебник / книга mlsp@government.bg
- CD
- Друго :

Предназначение на документа: Учебен материал, Изучаване на случай/казус

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Сравнява грижата за деца отглеждани в семейна среда с грижата в институционална среда. Показва нуждата от постоянна обгрижваща фигура. Показва, че децата, отглеждани в институцията не изграждат сигурна привързаност, имат рапокъсаност на живота и изоставане във физическото, психологическото и емоционалното си развитие.

Локализация на ресурса:

- Издателство – ИСДП
- Адрес на издателството: София, ул. „Княз Борис I ” 78

Ресурс 38: Филм „ Домашни инциденти”

Области на познание:

СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
-------	------------------------------------

Вид на документа:

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
- Учебник / книга mlsp@government.bg
- CD
- Друго :

Предназначение на документа: Учебен материал, Изучаване на случай/казус

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Показва правилата за сигурност и безопасност на бебето и малкото дете. Дава практически насоки на родителите как да обезопасят средата у дома, в колата и как да осигурят безопасността на детето на улицата.

Локализация на ресурса:

- Издателство – ИСДП
- Адрес на издателството: София, ул. „Княз Борис I ” 78

Ресурс 39: Филм „Доброволна любов”

Области на познание:

СЕ 1.	Прием и интеграция на детето в приемното семейство
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 4.	Организация на ежедневието на детето
СЕ 8.	Професионално общуване
СЕ 9.	Работа на мултидисциплинарния екип

Вид на документа:

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
- Учебник / книга mlsp@goverment.bg
- CD
- Друго :

Предназначение на документа: Учебен материал, Изучаване на случай/казус

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Разказва за спецификата на приемната грижа през историите на 3 приемни семейства.

Локализация на ресурса:

- Издателство – ИСДП
- Адрес на издателството: София, ул. „Княз Борис I ” 78

Ресурс 40: Месечен бюлетин на ИСДП по приемна грижа

Области на познание:

СЕ 1.	Прием и интеграция на детето в приемното семейство
СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 4.	Организация на ежедневието на детето
СЕ 5.	Зачитане на правата на детето
СЕ 6.	Поддържане на документацията, засягаща детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 8.	Професионално общуване
СЕ 9.	Работа на мултидисциплинарния екип
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа:

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
- Учебник / книга
- mlsp@goverment.bg
- Друго : Бюлетин.....
- CD
-

Предназначение на документа: Учебен материал

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Съдържа статии по актуални теми свързани с прилагането на приемната грижа в България. Разказва реални истории на приемни семейства.

Локализация на ресурса:

- Издателство – ИСДП
- Адрес на издателството: София, ул. „Княз Борис I ” 78

Ресурс 41: Филм Първите 10 мига

Области на познание:

СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения
--------	---

Вид на документа:

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
- Учебник / книга mlsp@goverment.bg
- CD
- Друго :

Предназначение на документа: Учебен материал, Изучаване на случай/казус

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Кратко представяне на услугите за деца и семейства в риск.

Локализация на ресурса:

- Издателство – ИСДП
- Адрес на издателството: София, ул. „Княз Борис I ” 78

Ресурс 42: Родителска грижа

Области на познание:

СЕ 1.	Прием и интеграция на детето в приемното семейство
СЕ 3.	Общуване с детето

Вид на документа:

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
- Учебник / книга mlsp@government.bg
- CD
- Друго :

Предназначение на документа: Учебен материал

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Разказва за взаимодействието на приемното семейство с биологичните родители на детето и отношенията между собствените и приемните деца.

Локализация на ресурса:

- Издателство – ИСДП
- Адрес на издателството: София, ул. „Княз Борис I ” 78

Ресурс 43: „Детето – как да го обичаме истински” – д-р. Рос Кембъл

Области на познание:

УС.3.	Общуване с детето
УС.10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа:

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
- Учебник / книга mlsp@goverment.bg
- CD
- Друго :

Предназначение на документа: Учебен материал

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Показва как родителите могат да изразяват любовта си към децата. Родителите трябва да умеят да бъдат едновременно нежни и да проявяват твърдост в отношенията с децата си.

Локализация на ресурса:

- Издателство – „Нов човек”, 1994
- Адрес на издателството: 1337 София, Пощенски код 15

Ресурс 44: Посрещане на детето – колектив- Даниел Роа, Филип Лакаде, Весела Банова

Области на познание:

СЕ 1.	Прием и интеграция на детето в приемното семейство
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 4.	Организация на ежедневието на детето
СЕ 9.	Работа на мултидисциплинарния екип

Вид на документа:

- Брошура, документ на хартиен носител
- DVD
- online документ, сайт
- Учебник / книга mlsp@goverment.bg
- CD
- Друго :

Предназначение на документа: Учебен материал

- Учебни материали
- Оценяване
- Изучаване на случай / казус
- Практическа работа
- Изпит
- Друго :

Съдържание на ресурса:

Разказва за посрещането на детето и неговите симптоми в директната работа с деца. Как да изградим пространство за оказване на гостоприемство на дете.

Локализация на ресурса:

- Издателство – Издателско ателие, София, 1994
- Адрес на издателството: Фондация „Развитие на детето и семейството”, е-маил: def@bulinfo.net

Ресурс 45: Моралното развитие на детето – Румен Стаматов

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето

Вид на документа: Учебник / книга

Брошура, документ на хартиен носител

Учебник / книга

CD

DVD

online документ, сайт,

Друго :

.....

Предназначение на ресурса: Учебен материал

Учебни материали

Оценяване

Изучаване на случай / казус

Практическа работа

Изпит

Друго :

Съдържание на ресурса:

Книгата предлага разбиране за моралното развитие на детето, което е основано на емпатията. Представя емпатията в нейното развитие и връзката и с моралните емоции, разсъждения и поведението на децата.

Локализация на ресурса:

- Издателство: Пловдивско университетско издателство, Пловдив 2004
- Адрес на издателството: Пловдив, ул. Цар Асен 24

Ресурс 46: Детето и неговите симптоми – колектив – Даниел Роа, Весела Банова и др.

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 9.	Работа в мултидисциплинарния екип
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: Учебник /книга

Брошура, документ на хартиен носител

Учебник / книга

CD

DVD

online документ, сайт,

Друго :

.....

Предназначение на ресурса: Учебен материал

Учебни материали

Оценяване

Изучаване на случай / казус

Практическа работа

Изпит

Друго :

Съдържание на ресурса:

Книгата е предназначена за специалисти, работещи с деца с увреждания. Учи специалистите как да разговарят с децата, как да ги слушат и разбират техните симптоми от психоаналитична гледна точка.

Локализация на ресурса:

- Издателство: Карина – Мариана Тодорова, София 2008
- Адрес на издателството: София, ул. „Княз Борис I” № 78

Ресурс 47: Добри навици, лоши навици – д-р Джон Пиърс

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: Учебник /книга

Брошура, документ на хартиен носител

Учебник / книга

CD

DVD

online документ, сайт,

Друго :

.....

Предназначение на ресурса: Учебен материал

Учебни материали

Оценяване

Изучаване на случай / казус

Практическа работа

Изпит

Друго :

Съдържание на ресурса:

Показва как се формират детските навици. Дава насоки на родителите как да подкрепят развитието на добри навици и да се справят с т. нар. Лоши навици.

Локализация на ресурса:

- Издателство: Наука и изкуство, София, 1997
- Адрес на издателството: София, площад Славейков 11

Ресурс 48: Вашето бебе от 1 ден до 1 година – Ан Бакюс

Области на познание:

СЕ 1.	Прием и интеграция на детето в приемното семейство
СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: Учебник / книга

Брошура, документ на хартиен носител

Учебник / книга

CD

DVD

online документ, сайт,

Друго :

.....

Предназначение на ресурса: Учебен материал

Учебни материали

Оценяване

Изучаване на случай / казус

Практическа работа

Изпит

Друго :

Съдържание на ресурса:

Показва как родителя да се подготви за отглеждане на новородено и бебе до 1 година. Дава практични съвети, свързани с особеностите на малкото дете.

Локализация на ресурса:

- Издателство: Слънце, София , 1993
- Адрес на издателството: София, пл. Славейков 11

Ресурс 49: Детето и ние- д-р. Хаим Гинът

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: Учебник / книга

Брошура, документ на хартиен носител

Учебник / книга

CD

DVD

online документ, сайт,

Друго :

.....

Предназначение на ресурса: Учебен материал

Учебни материали

Оценяване

Практическа работа

Изпит

Изучаване на случай / казус

Друго :

Съдържание на ресурса:

Помага на възрастните да влязат в света на децата с разбиране на техните чувства, да проявяват съпричастност, да налагат дисциплина без да унижават и критикуват, да хвалят без да оценяват, да приемат без да оспорват детските чувства, възприятия и възгледи.

Локализация на ресурса:

- Издателство: Изток – Запад, София 2007
- Адрес на издателството: София, ул. Н.В. Гогол 5

Ресурс 50: Нека поговорим, родители и деца

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: Учебник / книга

- Брошура, документ на хартиен носител
- Учебник / книга
- CD
- DVD
- online документ, сайт
- Друго :

Предназначение на ресурса: Учебен материал

- Учебни материали Оценяване Изучаване на случай / казус
- Практическа работа Изпит Друго :

Съдържание на ресурса:

Целта на книгата е да даде обяснение на детското поведение и да подсказе терапевтични действия на родителите, които да помогнат за справяне с проблемни ситуации и да подсиgurят възможно най-правилно развитие. Засегнати теми са детските лъжи, кражбата, тормоза в училище, сексуалното възпитание, наказанията и други.

Локализация на ресурса:

- Издателство: Кръгозор, София 2008
- Адрес на издателството: София, Ул. Светослав Тертер 2

Ресурс 51: Можем ли да направим децата по-устойчиви

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 4.	Организация на ежедневието на детето

Вид на документа: Учебник /книга

Брошура, документ на хартиен носител

Учебник / книга

CD

DVD

online документ, сайт,

Друго :

.....

Предназначение на ресурса: Учебен материал

Учебни материали

Оценяване

Изучаване на случай / казус

Практическа работа

Изпит

Друго :

Съдържание на ресурса:

Съдържа източниците на резилианс и проявите му в различните възрасти. Говори за родителската роля при изграждане на опорите на детето.

Локализация на ресурса

- Издателство: Институт по социални дейности и практики, София, 2010
- Адрес на издателството: София, ул. „Княз Борис I” № 78

Ресурс 52: Резилиънсът – да го открием

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 8.	Професионално общуване
СЕ 9.	Работа на мултидисциплинарния екип
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: Учебник /книга

Брошура, документ на хартиен носител

Учебник / книга

CD

DVD

online документ, сайт

Друго :

.....

Предназначение на ресурса: Учебен материал

Учебни материали

Оценяване

Изучаване на случай / казус

Практическа работа

Изпит

Друго :

Съдържание на ресурса:

Представя основните теоретични аспекти на резилианса, моделът на резилианс, фактори на резилианс, казуси от практиката.

Локализация на ресурса:

- Издателство: Институт по социални дейности и практики, София, 2007
- Адрес на издателството: София, ул. "Княз Борис I" № 78

Ресурс 53: Помагало за общуване с деца

Области на познание:

СЕ 1.	Прием и интеграция на детето в приемното семейство
СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 4.	Организация на ежедневието на детето
СЕ 6.	Поддържане на документацията, засягаща детето
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: Учебник /книга

Брошура, документ на хартиен носител

Учебник / книга

CD

DVD

online документ, сайт,

Друго :

.....

Предназначение на ресурса: Учебен материал

Учебни материали

Оценяване

Изучаване на случай / казус

Практическа работа

Изпит

Друго :

Съдържание на ресурса:

Съдържа практични казуси за общуване с дете в процеса на напасване опознаване и подготовка за приемна грижа. Как да се работи с историята на живота на детето.

Локализация на ресурса:

- Издателство: Пункт, Пловдив 2009
- Адрес на издателството: 4000, Пловдив, Ул. Булаир 1

Ресурс 54: Сексуална злоупотреба с деца

Области на познание:

СЕ 7.	Пълноценност и сигурност на детето
СЕ 9.	Работа на мултидисциплинарния екип

Вид на документа: Учебник /книга

Брошура, документ на хартиен носител

Учебник / книга

CD

DVD

online документ, сайт

Друго :

.....

Предназначение на ресурса: Учебен материал

Учебни материали

Оценяване

Изучаване на случай / казус

Практическа работа

Изпит

Друго :

Съдържание на ресурса:

Информация и дефиниция на сексуалното насилие и малтретиране на деца, както и описани начини на реагиране и работа в мултидисциплинарни екипи при лечение на последиците от насилието.

Локализация на ресурса:

- Издателство: Фондация „Център Надя
- Адрес на издателството: 1000 София, ул. Г. Бенковски 12-А , вх. А

Ресурс 55: Подготовка за юношеството – д-р. Джеймс Добсън

Области на познание:

СЕ 2.	Възпитателно придружаване на детето
СЕ 3.	Общуване с детето
СЕ 10.	Придобиване на нови професионални знания и умения

Вид на документа: Учебник / книга

Брошура, документ на хартиен носител

DVD

online документ, сайт,

Учебник / книга

mlsp@government.bg

CD

Друго :

.....

Предназначение на ресурса: Учебен материал

Учебни материали

Оценяване

Изучаване на случай / казус

Практическа работа

Изпит

Друго :

Съдържание на ресурса:

Практическо ръководство за родители и професионалисти, работещи с юноши. Говори за това как да подготвим децата за прехода към юношеството – теми: малоценност, подражанието, пубертет, романтичната любов и идентичност.

Локализация на ресурса:

- Издателство: Абагар - Велико Търново, 1994
- Адрес на издателството: Велико Търново

ПАРТНЬОРИ



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
"СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"



asociația
PARTENER
Grupul de Inițiativă
pentru Dezvoltarea Locală

ROMANIA



BULGARIE

Université «St Kliment d'Ohrid» de Sofia (Promoteur du projet)

boul. Shipchenski Prohod 69 A, 1574 Sofia - Bulgarie
Tel 0035929706206
Fax 0035928722321
<http://www.fnpp.uni-sofia.bg>
Personnes de contact:
Nelly PETROVA - DIMITROVA (Email: npetrova_dimitrova@abv.bg)
Hristina OTZETOVA (Email: kristi_o@abv.bg)

Institut des Activites et des Pratique Sociale (SAPI)

Liulin planina 22, A, fl. 2, Bulgaria, Sofia 1606
Tel: 0035928524713
Fax: 0035929533147
www.sapibg.org
Personnes de contact:
Nadia STOJKOVA (Email: nstoykova@sapibg.org)
Yanitza NEDELICHEVA (Email: nedelcheva.yanitza@gmail.com)

Agence nationale pour l'éducation et la formation professionnelle (NAVET)

www.navet.government.bg
Personnes de contact:
Penka NIKOLOVA (Email: p.nikolova@navet.government.bg)

FRANCE:

Groupement d'Intérêt Public - Formation et Insertion Professionnel de l'Académie de Grenoble (GIPFIPAG)

5 rue Roland Garros, 38320 Eybens - France
Tel 0033456524641
Fax 0033456524650
<http://www.ac-grenoble.fr>
Personnes de contact:
Jean Noël PACHOUD (Email: jean-noel.pachoud@ac-grenoble.fr)
Catherine CHABOUD (Email: catherine.chaboud@ac-grenoble.fr)

Greta Nord Isère - Centre de formation continue

Tel : 0033474280486
www.gretani.com
Personne de contact:
Marianne CIVIDINO-REYNAUD (Email: mariette.cividino-reynaud@ac-grenoble.fr)

Greta VIVARAIS PROVENCE (Evalueateur)

Pôle Les Catalins Montélimar
Tel 0033475006126
Fax 0033671109554
Personne de contact:
Patrick NICOLAS (Email: patrick.nicolas@ac-grenoble.fr)

HONGRIE:

Université de Pécs (Hongrie)

Szántó Kovács János u. 1/b., 7633. Pécs - Hongrie
Tel 003672501500
Fax 003672251100
<http://www.pte.hu>
Personnes de contact:
Maria HUSZ (Email: husz@feek.pte.hu)

ROUMANIE:

Association PARTENER - le Groupement d'Initiative pour le Développement Local de Iasi

Str. Vasile Conta, nr. 42, 700106 Iasi - Roumanie
Tel 0040232217884
Fax 0040232270502
<http://www.asociatia-partener.ro>
Personnes de contact:
Catalin ILASCU (Email: catalin@asociatia-partener.ro)

Université «Alexandru Ioan Cuza» de Iasi

Bulevardul Carol 1 nr. 11, 700506 Iasi - Roumanie
Tel 0040232201028
Fax 0040232210660
<http://www.uaic.ro>
Personne de contact:
Contiu SOITU (Email: soitucontiu@yahoo.com)

Direction departementale pour la protection des droits de l'enfant Iasi

Strada Vasile Lupu, nr. 57A, Iasi, Roumanie
Tel 0040232477731
Fax 0040232279654
www.djpcd.ro
Personne de contact:
Florin ION (Email: florinion@djpcd.ro)

Tozi проект беше финансиран с подкрепата на Европейската Комисия.

Тази публикация касае само нейният автор и Комисията не поема отговорност за това как ще се използва информацията която се съдържа в нея.