

RECCUEIL DES

outils pédagogiques en Bulgarie, Hongrie, France,
Roumanie pour la formation des professionnels de
l'accueil familial

Document no. 6_EU_fr



Transfert de la certification française
Assistant Familial



Recueil des outils pédagogiques en Bulgarie, Hongrie, France, Roumanie pour la formation des professionnels de l'accueil familial

Document rédigé par SAPI

6_EU_fr

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

SOMMAIRE

1ÈRE PARTIE : INTRODUCTION.....	5
1. PRÉSENTATION DU PROJET AFUE.....	7
1.1 <i>Le contexte.....</i>	7
1.2 <i>Les objectifs.....</i>	8
1.3 <i>Les publics cibles.....</i>	9
1.4 <i>L'impact.....</i>	9
1.5 <i>Le partenariat et la répartition des rôles dans le cadre du partenariat du projet.....</i>	10
2. LA MÉTHODOLOGIE GÉNÉRALE DU PROJET AFUE.....	12
2.1 <i>Fondements de la méthodologie.....</i>	12
2.2 <i>l'Approche Par Compétences (APC), fil directeur du projet.....</i>	13
3. LES PRODUCTIONS DU PROJET AFUE.....	15
4. LA MÉTHODOLOGIE SPÉCIFIQUE AU RECUEIL DES OUTILS PÉDAGOGIQUES EN BULGARIE, HONGRIE, FRANCE, ROUMANIE POUR LA FORMATION DES PROFESSIONNELS DE L'ACCUEIL FAMILIAL.....	17
4.1 <i>Les objectifs poursuivis.....</i>	17
4.2 <i>La grille-type pour la présentation des ressources pédagogiques.....</i>	17
2ÈME PARTIE : LES UNITÉS CERTIFICATIVES VALIDÉES EN BULGARIE, EN HONGRIE, EN FRANCE ET EN ROUMANIE.....	21
3ÈME PARTIE : LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DE FORMATION D'ASSISTANTS FAMILIAUX EN BULGARIE, EN HONGRIE, EN FRANCE ET EN ROUMANIE.....	25
4.1 <i>Liste des ressources pédagogiques en Bulgarie.....</i>	27
4.2 <i>Liste des ressources pédagogiques en Hongrie.....</i>	
4.3 <i>Liste des ressources pédagogiques en France.....</i>	
4.4 <i>Liste des ressources pédagogiques en Roumanie.....</i>	



1ERE PARTIE

INTRODUCTION



Présentation du projet AFUE

1.1 Le contexte.

La Convention des Nations Unies sur les droits des Enfants, texte phare de la protection des enfants, leur reconnaît le droit de vivre dans leur famille. Le placement des enfants en institution ne doit intervenir qu'en dernier recours, en cas de nécessité. Or dans certains pays devenus membres de l'Europe, l'exclusion sociale des enfants, qu'ils soient handicapés, abandon ou plus largement en carence affective ou sociale, et leur placement en institution ont été trop souvent la seule alternative proposée.

Ces pratiques perdurent du fait de pressions économiques et culturelles. Les préconisations du Rapport de l'Assemblée Parlementaire du Conseil de l'Europe du 5 mars 2003 sur l'Amélioration du sort des enfants abandonnés invitent les pays concernés à :

- mettre en place une politique active de désinstitutionnalisation et de restauration des liens familiaux de l'enfant en développant des formules alternatives à l'institutionnalisation qui privilégient le retour des enfants dans leur famille d'origine, la prise en charge des enfants dans des familles d'accueil ou des maisons familiales, la création de centres de jour...
- améliorer de façon systématique la formation des personnels en poste, avec le concours si besoin des partenariats étrangers.

L'Europe centrale et orientale connaît, depuis environ 20 ans, d'importants changements politiques, économiques et sociaux qui ont modifiés en profondeur la répartition des revenus dans la population. Cette évolution, a, dans l'immédiat, porté atteinte à la protection sociale de certains, et notamment des plus faibles : enfants adolescents et personnes âgées.

En Bulgarie, les pouvoirs publics avaient institutionnalisé la pratique du placement des enfants abandonnés, engendrant des conséquences importantes notamment en termes de recrutement de personnel qualifié, qui est resté en nombre insuffisant pour faire face aux besoins spécifiques des enfants. Les autorités Bulgares ont pris conscience de la situation et ont déclaré que la désinstitutionnalisation des enfants était une priorité, et la mise en place de solutions alternatives de prise en charge une nécessité notamment avec la création de centres de jour.

En Roumanie, après une chute importante de la natalité dans les années 60, une politique nataliste à volontairement été instauré par le gouvernement, en l'assortissant de la possibilité pour les familles de placer l'enfant en institution à charge de l'état. (Loi 3/1970 organisant l'abandon des enfants dans les orphelinats). La volonté politique a aidé à reformer des lois existantes sont venues pour abroger la loi sur l'abandon des enfants dans les établissements en 1997.

Cependant, en France, la création du diplôme d'Etat d'assistant familial (DE AF) donne un nouveau statut juridique aux assistants familiaux, il entend améliorer la qualité des prises en charge en étoffant les conditions préalables à l'agrément et le contenu de la formation

obligatoire et sécuriser la situation de ces professionnels. Il est entré en vigueur dans son intégralité le 1er janvier 2007, et il vise à permettre aux assistants familiaux, ayant suivi la formation obligatoire prévue à l'article L. 421.15 du code de l'action sociale et des familles, d'obtenir un diplôme professionnel. En France, les 46 800 assistants familiaux agréés en activité accueillent près de 65 000 enfants (soit une moyenne de 1,7 enfant dans chaque famille d'accueil), à la suite d'une décision judiciaire dans 9 cas sur 10. Le diplôme d'Etat d'assistant familial atteste les compétences nécessaires pour accueillir de manière permanente à son domicile et dans sa famille des mineurs ou des jeunes majeurs dans le cadre de l'aide sociale à l'enfance ou d'un placement judiciaire. La formation qui prépare au diplôme d'Etat d'assistant familial est construite sur la base d'un référentiel professionnel (définition de la profession/contexte de l'intervention, référentiel fonctions/activités et référentiel de compétences) qui structure à la fois la formation et la certification qui atteste l'acquisition des compétences.

1.2 Les objectifs.

Les pays membres de l'Union européenne ont besoin de pouvoir placer des enfants (de 0 à 18 ans) en détresse ou rupture sociale. Les directives des politiques européennes incitent très fortement les pays adhérents à l'Union Européenne à afficher une politique commune de désinstitutionalisation.

Les personnes exerçant auprès de ces différents publics sont pour la plupart des pays des bénévoles ou des salariés sans réelles qualifications, s'appuyant davantage sur une pratique intuitive que sur un réel savoir faire. Les modes de prise en charge de ces enfants ne sont pas harmonisés au sein des différents pays de l'Union Européenne.

L'objectif du projet AFUE est de mettre en place, au niveau européen, une pratique harmonisée de prise en charge des enfants en détresse et d'harmoniser les contenus de formation des professionnels en s'appuyant sur un diplôme français qui reconnaît une pratique professionnelle innovante en terme de prise en charge.

Le transfert consistera à mettre à disposition des partenaires roumains et bulgares et hongrois le produit de l'expérience française, le diplôme d'assistant familial. Les partenaires roumains, hongrois et bulgares, pourront s'appropriier tout ou partie de ce diplôme et de ses composantes, et ce, en fonction des enjeux auxquels ils sont confrontés et du cadre réglementaire dans lequel se situe leur action. Les différentes activités prévues dans le projet permettront d'adapter les parties transférées pour que soit pleinement tenu compte des spécificités des contextes de ces trois pays.

La mise en œuvre du projet AFUE permettra de professionnaliser les acteurs sociaux. Les assistants familiaux seront ainsi mieux formés, plus compétents, plus efficaces, et mieux à même de traiter la totalité des situations rencontrées. Leurs aptitudes relationnelles et savoir-faire seront renforcés dans la pratique de la communication, de l'accueil et de l'accompagnement, dans leur capacité à réagir face à des situations différentes et d'urgence (observer, analyser, agir) dans leurs connaissances techniques liées à la vie quotidienne (hygiène, confort, sécurité, entretien, alimentation...), dans leurs connaissances scientifiques de base (psychologie, pédiatrie). Les organismes de formation disposeront d'une offre de formation rénovée, adaptée et pertinente validée dans 4 pays d'Europe (Bulgarie, Roumanie, Hongrie, France).

Ce projet soutient ainsi l'élaboration d'un système de formation intégrant des outils européens communs conçus pour favoriser la transparence et la reconnaissance des

compétences. La démarche envisagée par ce projet va introduire la notion de certification des compétences au regard des activités professionnelles requises par le métier d'Assistant familial.

1.3 Les publics cibles.

Les publics visés par ce transfert de diplôme seront :

- Les assistants familiaux des 3 pays partenaires Bulgarie, Roumanie, Hongrie qui ont un besoin important de professionnalisation de leurs pratiques.
- Les formateurs des organismes de formations, qui ont une pratique différente d'un pays à l'autre et qui sont en possession ou non de ressources pédagogiques adaptées.
- Plus largement les publics travaillant dans le secteur social et l'aide à l'enfance

Le public cible final est bien sur l'ensemble des enfants en situation de détresse sociale à qui la réalisation de ce projet permettra d'être accueillis dans de meilleures conditions et de retisser ce lien social si important pour leur développement.

1.4 L'impact.

L'impact sur les travailleurs sociaux :

En ce qui concerne les acteurs de terrain, c'est-à-dire les « travailleurs sociaux », ils seront mieux formés, plus compétents, plus efficaces, et mieux à même de traiter la totalité des situations d'urgences rencontrées.

Cela se traduira par le développement :

- de leurs aptitudes relationnelles et savoir-faire dans la pratique de l'animation, de la communication, de l'accueil et de l'accompagnement
- de leur capacité à réagir face à des situations différentes et d'urgence (observer, analyser, agir)
- de leur capacité de communication sur l'état physique et moral avec les membres de l'équipe « aidante »
- de leurs connaissances techniques liées à la vie quotidienne (hygiène, confort, sécurité, entretien, alimentation...) et du fonctionnement des institutions techniques spécialisées
- de leurs connaissances scientifiques de base (psychologie, pédiatrie) pour travailler efficacement dans des équipes mixtes avec des médecins spécialisés
- de leur maîtrise des méthodes d'apprentissage et des processus de pensée

Impact sur les organismes de formation :

Les organismes de formation seront les utilisateurs directs compte tenu de leurs besoins et de la pénurie actuelle de programmes dans ce secteur. Les organismes prescripteurs et financeurs qui auront été associés aux travaux seront sensibles dans chaque pays à la solvabilité et à la pérennité de l'offre.

Impact sur l'offre de formation professionnelle et la transparence des qualifications : les organismes de formation disposeront d'une offre de formation renouvelée, adaptée et pertinente validée dans 4 pays d'Europe (Bulgarie, Roumanie, Hongrie, France)

1.5 Le partenariat et la répartition des rôles dans le cadre du partenariat du projet.

Les objectifs du projet, la typologie des activités qui sont mises en place pour les atteindre, le nombre mais aussi, la complémentarité des partenaires et organismes d'appui nécessitent une organisation bien structurée et une gestion rigoureuse. Ceci a fait l'objet d'une réflexion entre les partenaires qui ont convenu le mode de fonctionnement.

Le partenariat est constitué de 11 organismes originaires de 4 pays (Bulgarie, France Hongrie et Roumanie). Il s'agit de centre de formation professionnelle initiale et continue, cabinets conseils, universités, associations, agences nationales.

Les objectifs du projet, la typologie des activités qui seront mises en place pour les atteindre, la diversité des secteurs ciblés, des utilisateurs et des bénéficiaires, le nombre mais aussi la complémentarité des partenaires et organismes d'appui nécessitent une organisation bien structurée et une gestion rigoureuse qui doivent être pensées en amont du projet.

Ceci a fait l'objet d'une réflexion entre les partenaires qui ont convenu du mode de fonctionnement suivant :

- choix d'un organisme « chef de projet », chargé de la promotion et de la gestion scientifique, administrative et financière du projet : P0 : Université de Sofia (Bulgarie)
- choix d'un organisme « coordinateur général » en charge de la coordination générale du projet entre les différents partenaires qui seront le relais du chef de projet : P4 : GIP FIPAG (France)
- Choix dans chacun des pays autres que la Grèce, d'un organisme « chef de file » qui sera relais du coordinateur général. Il aura en charge la coordination des actions à mettre en œuvre dans la réalisation des objectifs tout au long du projet dans son pays. P5 : GRETA NORD ISERE pour la France, P2 : SAPI pour la Bulgarie, P10 : Association PARTENER pour la Roumanie, P7 : Université de Pecs pour la Hongrie
- Choix d'un organisme « évaluateur externe permanent » du mode de fonctionnement du projet, des méthodologies utilisées, des résultats obtenus, en particulier des produits élaborés et de leur valorisation. Le choix s'est porté sur l'organisme GRETA VIVARAIS PROVENCE. Il sera chargé durant tout le projet du contrôle qualité.
- Choix d'organismes experts chargé des travaux de recherche et de production en rapport direct avec les chefs de file de chaque pays

Le partenariat du projet a été constitué des organismes suivants:

BULGARIE :

- Université «St Kliment d'Ohrid» de Sofia (Promoteur du projet)
- Institut des Activités et des Pratique Sociale (SAPI)
- Agence nationale pour l'éducation et la formation professionnelle (NAVET)

FRANCE :

- Groupement d'Intérêt Public - Formation et Insertion Professionnel de l'Académie de Grenoble (GIPFIPAG),
- Greta Nord Isère - Centre de formation continue,
- Greta VIVARAIS PROVENCE (Evalueur).

HONGRIE :

- Université de Pecs

ROUMANIE :

- Université «Alexandru Ioan Cuza» Iasi
- Direction départementale pour la protection de l'enfant Iasi
- Association PARTENER - le Groupement d'Initiative pour le Développement Local Iasi

2

La méthodologie générale du projet

AFUE

2.1 Fondements de la méthodologie.

Le transfert de la certification française d'ASSISTANT FAMILIAL, consiste en plusieurs types de transfert :

- **Transférabilité géographique:** Il s'agit d'un transfert du titre d'Assistant familial existant en France vers les 3 pays partenaires (Bulgarie, la Roumanie et la Hongrie), en tenant compte des spécificités culturelles et souhaitant parvenir à une harmonisation des pratiques partagées par 4 pays européens répondant à la politique européenne. Le transfert consistera à mettre à disposition des partenaires roumains, bulgares et hongrois le produit de l'expérience française, le Diplôme d'assistant familial. Les partenaires roumains, hongrois et bulgares, pourront s'appropriier tout ou partie de ce diplôme et de ses composantes, et ce, en fonction des enjeux auxquels ils sont confrontés et du cadre réglementaire dans lequel se situe leur action. Les différentes activités prévues dans le projet permettront d'adapter les parties transférées pour que soit pleinement tenu compte des spécificités des contextes de ces trois pays.
- **Transférabilité méthodologique:** A l'occasion de ce projet de transfert, il sera aussi question de faire partager entre les partenaires européens une même culture pédagogique centrée sur une même approche, "l'Approche Par Compétences" (APC). Cette culture pédagogique commune que véhiculent les travaux de la communauté européenne en matière de formation s'appuie sur la recherche de la meilleure adéquation possible entre formation et emploi. Progressivement l'APC s'est construite autour d'une méthodologie qui partant des besoins économiques construit les dispositifs de formation pour qu'ils répondent à ces besoins. L'enchaînement est le suivant: ACTIVITES PROFESSIONNELLES - COMPETENCES REQUISES - CONTENUS DE FORMATION - CERTIFICATION. Le projet permettra à tous les partenaires, notamment à ceux de l'Est de l'Europe, de partager cette même vision de la finalité de la formation.
- **Transférabilité sectorielle:** Une des activités du projet consiste, dans la phase de diagnostic, à identifier les différents cadres législatifs et juridiques de la protection des personnes, dans les pays partenaires. L'étude et les constats liés à la problématique de l'abandon et du risque social pourront faire l'objet d'une diffusion à d'autres secteurs: droit, justice, prévention, médiation. Un transfert pourra s'envisager en direction des nombreux métiers du champ de la santé où la relation d'aide est fortement présente - par ailleurs, l'ingénierie des compétences (modularisation) et l'ingénierie globale du projet sont transférables à tout autre secteur.

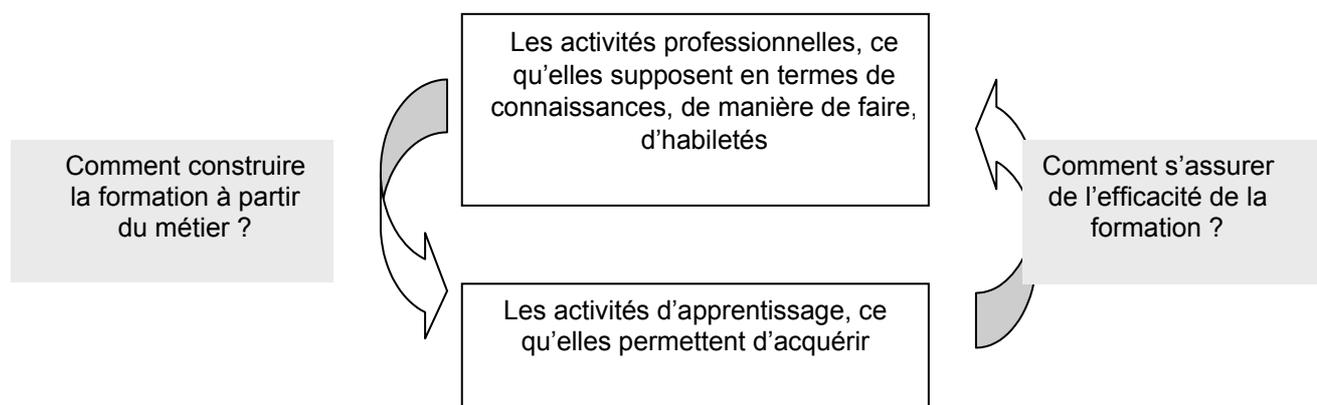
Pour réaliser ce transfert il a été jugé nécessaire de :

- Identifier les freins au développement de la relation d'aide dans les différents pays
- Adapter et transférer une ingénierie de formation pour instrumenter les organismes de formation et institutions de type emploi/formation, en vue de professionnaliser les travailleurs sociaux qui ont en charge la relation d'aide.
- Promouvoir une offre de formation adaptée et rénovée, intégrant les spécificités du public comme moyen de développement de la relation d'aide au service des politiques nationales et européennes de solidarité.
- Mieux conceptualiser les problématiques liées à la l'accueil familial, mieux identifier le réseau des acteurs.
- Consolider les connaissances et faciliter la résolution de problèmes sur ce champ.

2.2 l'Approche Par Compétences (APC), fil directeur du projet.

Les formateurs ont progressivement développé une approche pour «penser la formation comme un levier de la performance économique», il s'agit de l'Approche Par Compétences.

L'APC est une approche, une manière de voir, un fil conducteur qui donne du sens aux pratiques de formation. Ce fil conducteur consiste à mettre en articulation les activités professionnelles actuelles et en devenir d'un emploi donné, et la formation des titulaires de cet emploi, de telle sorte que les acquis de la formation se transforment en effets sur le poste de travail.



Ce fil conducteur qu'est l'APC a donné naissance à un nouveau domaine de compétences des formateurs, celui de **l'ingénierie de formation**.

La définition de l'ingénierie de formation que nous avons retenue dans le projet est la suivante :

« Ensemble des méthodes des ingénieurs appliquées à la formation ». La cible de l'analyse est une organisation, un service. L'ingénierie de formation est donc un ensemble de méthodes, outils, démarches qui visent à :

- Analyser la problématique ressources humaines d'une organisation de travail
- A traduire cette problématique en besoins de formation
- A définir les conditions dans lesquelles cette formation est susceptible de répondre aux besoins
- A évaluer si l'action a produit ses effets sur la problématique
- A éventuellement apporter des correctifs. »

Dans le cadre du transfert, il a été fait appel aux méthodologies d'ingénierie de formation en application de l'Approche Par Compétences.

L'ensemble des productions qui ont fait l'objet de choix méthodologiques sont les suivantes :

- Méthodologie de construction des états des lieux dans les 3 pays
- Méthodologie de construction du Référentiel métier
- Méthodologie de positionnement du dispositif de formation dans le Cadre européen des certifications professionnelles



Les productions du projet AFUE

Le projet de transfert conduira les partenaires à la production des plusieurs résultats . Tous les résultats seront accessibles gratuitement à partir du site du projet www.projetafue.eu . La liste des resultats du projet est la suivante :

No.	Titre du résultat	Codification
1	Etat des lieux des modalités de prise en charge sociale et éducative des enfants en détresse sociale et le diagnostic des besoins de professionnalisation en Bulgarie	1_BG_fr 1_BG_bg
	Etat des lieux des modalités de prise en charge sociale et éducative des enfants en détresse sociale et le diagnostic des besoins de professionnalisation en Hongrie	1_HU_fr 1_HU_hu
	Etat des lieux des modalités de prise en charge sociale et éducative des enfants en détresse sociale et le diagnostic des besoins de professionnalisation en Roumanie	1_RO_fr 1_RO_ro
2	Synthèse européenne des états des lieux et des diagnostics des besoins de professionnalisation en Roumanie, Bulgarie et Hongrie	2_EU_fr 2_EU_bg 2_EU_hu 2_EU_ro
3	Etude des conditions de transférabilité du titre français d'Assistant familial à partir de l'état des lieux et du diagnostic des besoins de professionnalisation en Bulgarie, Hongrie, Roumanie. Annexe : Guide du transfert.	3_EU_fr 3_EU_bg 3_EU_hu 3_EU_ro
4.1	Référentiels métiers des professionnels de l'accueil familial en Bulgarie	4.1_BG_fr 4.1_BG_bg
	Référentiels métiers des professionnels de l'accueil familial en Hongrie	4.1_HU_fr 4.1_HU_hu
	Référentiels métiers des professionnels de l'accueil familial en Roumanie.	4.1_RO_fr 4.1_RO_ro
4.2	Synthèse européenne des Référentiels métiers des professionnels de l'accueil familial en Bulgarie, Hongrie, Roumanie.	4.2_EU_fr 4.2_EU_bg 4.2_EU_hu 4.2_EU_ro
5.1	Référentiels formation (référentiels de certification, offre modulaire de formation) des professionnels de l'accueil familial en Bulgarie	5.1_BG_fr 5.1_BG_bg
	Référentiels formation (référentiels de certification, offre modulaire de formation) des professionnels de l'accueil familial en Hongrie	5.1_HU_fr 5.1_HU_hu
	Référentiels formation (référentiels de certification, offre modulaire de formation) des professionnels de l'accueil familial en Roumanie	5.1_RO_fr 5.1_RO_ro
	Synthèse européenne des Référentiels formation (référentiels	5.2_EU_fr

5.2	de certification, offre modulaire de formation) des professionnels de l'accueil familial en Bulgarie, Hongrie, Roumanie	5.2_EU_bg 5.2_EU_hu 5.2_EU_ro
6	Recueil des outils pédagogiques en Bulgarie, Hongrie, France, Roumanie pour la formation des professionnels de l'accueil familial	6_EU_fr 6_EU_bg 6_EU_hu 6_EU_ro
7	Programme européen de formation de formateurs pour le transfert des ressources et productions réalisées	7_EU_fr 7_EU_bg 7_EU_hu 7_EU_ro
8	Site internet	www.projetafue.eu
9	CD ROM „L'accueil familial en Europe”	



La méthodologie spécifique au Recueil

des outils pédagogiques en Bulgarie, Hongrie, France, Roumanie pour la formation des professionnels de l'accueil familial

4.1 Les objectifs poursuivis.

Dans le cadre du projet AFUE, il a été prévu que les référentiels formation soient accompagnées d'une liste d'outils pédagogiques. Dans ce sens, dans chacun des 4 pays, un recensement d'outils pédagogiques existants pour la formation des professionnels de l'accueil familial a été réalisé. Ce corpus d'outils a été transféré dans un premiers temps aux partenaires du projet.

Le recueil des ressources pédagogiques est une compilation des ressources recensées dans les 4 pays disponibles en français et traduit en hongrois, bulgare et roumain.

4.2 La grille-type pour la présentation des ressources pédagogiques.

Les partenaires du projet ont adopté une grille commune pour la la presentation des outils pédagogiques pour la formation des professionnels de l'accueil familial. Cette grille est présentée de la manière suivante.

a. Les unités certificatives validées en Bulgarie, en Hongrie, en France et et en Roumanie :

	Cochez
UC1. Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil	
UC 2. Accompagnement éducatif de l'enfant	
UC 3. Communication avec l'enfant	
UC 4. Organisation de la vie quotidienne de l'enfant	
UC 5. Veille au respect des droits des enfants	
UC 6. Gestion des actes et des papiers concernant l'enfant	
UC 7. Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant	
UC 8. Communication professionnelle	
UC 9. Travail en équipe pluridisciplinaire	
UC 10. Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles	

b. Les ressources pédagogiques de formation d'assistants familiaux en Bulgarie, en Hongrie, en France et et en Roumanie

No	Titre de la ressource	Auteur	Année d'édition	Editions	Type du document	Unités certificatives

Titre de la ressource ... :

Unité certificative
UC1. Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil
UC 2. Accompagnement éducatif de l'enfant
UC 3. Communication avec l'enfant
UC 4. Organisation de la vie quotidienne de l'enfant
UC 5. Veille au respect des droits des enfants
UC 6. Gestion des actes et des papiers concernant l'enfant
UC 7. Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC 8. Communication professionnelle
UC 9. Travail en équipe pluridisciplinaire
UC 10. Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Support :

- Brochure, documents papier DVD
 Manuel, ouvrage Outils en ligne à télécharger
 Cédérom Autre :

Nature de la ressource :

- Support de cours Evaluation Etudes de cas
 Travaux pratiques Epreuves examen Autres :

Contenu de la ressource :

-

Localisation de la ressource :

- Editeur:
- Adresse de l'éditeur :



2EME PARTIE
LES UNITÉS
CERTIFICATIVES
VALIDÉES EN
BULGARIE,
EN HONGRIE,
EN FRANCE ET
EN ROUMANIE

	Cochez
<p>UC 1. Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiène et sécurité domestique - Hygiène alimentaire quotidienne et troubles de l'alimentation - Rythmes biologiques de l'enfant - Repérage des signes de malaise physique et psychique; réponses adaptées à leur apporter 	X
<p>UC2. Accompagnement éducatif de l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapes du développement de l'enfant - Processus de développement de l'adolescent - Conduite à risque ou délinquantes : repérage, interprétation relative à l'évolution psychoaffective et au vécu de l'enfant - Système scolaire et rôle des apprentissages sur le développement (relation entre apprentissage et troubles dyslexie, hyperactivité...) - Organismes chargés de la prévention et de la prise en charge : dispositifs de soins spécialisés - Domaines culturels et les loisirs (mise en place d'une activité ludique) 	X
<p>UC3. Communication avec l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation aux méthodes d'observation et d'écoute, schéma de transmission d'informations, écoute active 	X
<p>UC4. Organisation de la vie quotidienne de l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processus d'automatisation et d'accompagnement de l'enfant - Stabilité des repères et les rites quotidiens - Processus d'attachement, de séparation et d'individuation ; troubles du lien ; différentes formes d'attachement selon Bolwby et leurs évolutions au cours des étapes de la vie ; complexité et intrication de facteurs en cause (sociaux, médicaux, psychologiques...) dans la séparation de l'enfant et de sa famille ; les effets recherchés dans cette séparation ainsi que les conséquences 	X
<p>UC5. Veille au respect des droits des enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Place et rôle des différents membres de la famille d'accueil par rapport à l'enfant accueilli et effets de cette prise en charge - Défaillances parentales ; parents inadaptés ; accompagnement de l'enfant à penser au sujet de ses parents défaillants - Echec du lien ; carences affectives - Maltraitance 	X

<ul style="list-style-type: none"> - Intimité physique et psychique en fonction du l'âge et de l'histoire de l'enfant : prise en compte de la dimension culturelle par rapport aux rythmes de l'enfant - Inter-culturalité, dimension religieuse et rites ; fonctionnement d'autres cultures et leur sens pour l'enfant ; 	
<p>UC 6. Gestion des actes et des papiers concernant l'enfant</p>	X
<p>UC 7. Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les gestes d'urgence et conduites à tenir spécifiques aux jeunes enfants - Santé des enfants et des adolescents 	X
<p>UC 8. Communication professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexte législatif et réglementaire : droit de l'enfant, droit de la famille, droit de la protection de l'enfant - Cadre institutionnel et administratif de la prise en charge de l'enfant accueilli ; évolution historique et apports spécifiques de l'accueil familial permanent dans les dispositifs légaux d'aide aux familles et de protection juridique et administrative de l'enfance - Dynamique de l'accueil familial - Institutions concourant à la protection de l'enfance ; place de l'accueil familial dans le dispositif français de protection de l'enfant ; statut des assistants familiaux - Droits et des devoirs de différentes parties ; place des différents intervenants en accueil familial permanent ; 	X
<p>UC 9. Travail en équipe pluridisciplinaire</p>	X
<p>UC 10. Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail en équipe ; connaissances des responsabilités propres de l'assistant familial (questions de secret professionnel, visites à domicile...) ; assistant familial en tant que relais de l'institution dans laquelle il travaille (sentiment d'appartenance à une institution) 	X



3EME PARTIE

**LES RESSOURCES
PEDAGOGIQUES DE
FORMATION
D'ASSISTANTS
FAMILIAUX EN BULGARIE,
EN HONGRIE, EN FRANCE ET
EN ROUMANIE**

4.1 Liste des ressources pédagogiques en Bulgarie.

No	Titre	Auteur	Année d'édition	Editions	Type du document	Domaine de connaissance
1.	Methodologie de travail sur l'accueil familial	Agence nationale pour la protection de l'enfance et UNICEF		Agence nationale pour la protection de l'enfance et UNICEF	Ouvrage	UC.5,6,7,8,9
2.	Loi pour la protection de l'enfant		2001	JO, n°48 de l'an 2000, dern. modification – JO, n°74 de 2009	Document en format papier	UC. 5,10
3.	Règlement d'application de la Loi pour la protection de l'enfant		2003	JO, n° 66 de 2003, der. modification – JO, n°57 de 2009	Document en format papier	UC.5,8,9,10
4.	Décret pour les conditions et l'ordre de déposition des candidatures, de sélection et d'affirmation de la position des familles d'accueil et des enfants		2006	JO, n°100 du 12 Décembre 2006	Document en format papier	UC.1,5,6,7,8,9,10
5.	Décret pour les critères et les standards pour les services sociaux pour enfants		2003	JO, n°102 de 2003, der. modification – JO, n°80 de 2009	Document en format papier	UC.4,5,6,7,8,9,10
6.	Attentes de la population bulgare envers le service « Accueil familial »	SAPI	2006	SAPI	livre	UC.10
7.	« Les familles d'accueil – expérience, aide, perspectives »	Irmela Viiman	2009	„Priyateli 2006”	livre	UC.1,2,3,8,9
8.	Stratégie nationale « Vision pour la désinstitutionalisation des enfants en Bulgarie »	ANPE	2010	ANPE	Document en format papier	UC.5,10
9.	Plan d'action national pour la réforme des soins institutionnalisés pour des enfants en Bulgarie 2008 -2011	ANPE	2008		Document en format papier	UC.9,10
10.	Programme national garantissant les droits		2010	Approuvé avec Règlement du	Document en format	UC.5,10

	des enfants handicapés 2010 – 2013			Conseil des ministres du 14 juillet 2010	papier	
11	Code de la famille		2009	JO, n°47 du 2009	Document en format papier	UC.5,10
12	Loi pour les aides familiales pour des enfants		2002	Journal d'Etat numero 32 de l'annee 2002	Document en format papier	UC.5
13	Loi de l'intervention sociale		1998	JO, n°56 du 1998	Document en format papier	UC.4,5
14	Règlement d'application de la Loi de l'intervention sociale		1998	JO, n°133 du 1998, der. modification – JO, n°50 de 2010	Document en format papier	UC.4,5, 10
15	Loi de la prévention de la délinquance des mineurs		1958	JO, n°13 du 1958, der. modification – JO, n°47 de 2009	Document en format papier	UC.5,7,9
16	Code du travail		2009	JO, n°103 du 2009	Document en format papier	UC.8,10
17	Loi de la prévention de la violence en famille		2005	JO, n°27 du 2005, der. modification – JO, n°102 de 2009	Document en format papier	UC.5, 7, 8,9,10
18	Règlement d'application de la Loi pour les aides familiales pour des enfants		2002	JO, n°67 du 2002, der. modification – JO, n°29 de 2010	Document en format papier	UC.5,10
19	Méthodologie des conditions et des modes de prestation du service social « Accueil familial »	AAS, ANPE			Document en format papier	UC.1,2,4 ,6,8,9
20	Méthodologie de gestion des cas de protection des enfants à risque de la part des services « Protection de l'enfant »	AAS, ANPE	2010		Document en format papier	UC.6,7,8 ,9,10
21	« Formation dans le domaine des droits de l'enfant »	Rachel Harvey, Centre juridique pour des enfants, Ecosse	2006	UNICEF, ANPE	livre	UC.5,9, 10
22	L'accueil familial – en cadre et en perspective	M. Borissova	2007	« Avant-garde prime »	livre	UC.1,2,9
23	Soin d'accueil et les enfants dans la rue.			Bulgarie, démocratique et libre	livre	UC.5,7,9
24	La parenté responsable	Georgi Vénine	2007	Varna, Municipalité de	livre	UC.2,3,7

				Varna		
25	« L'inquiétude et le père »	Groupe du Champ freudien en Bulgarie	2009	Groupe du Champ freudien en Bulgarie	livre – recueil	UC.1,2,3,7
26	Développement psychomoteur et pratiques psychomotrices	Banova V.	2003	Slovoto	livre	UC.2,10
27	Manuel de psychomotorisation relationnelle	Banova V.	2001	Sofia	livre	UC.2,3,10
28	L'abandon des enfants – prévention et alternatives	Monika Bogdanova	2009	Avangard prima	livre	UC.5,9
29	Manuel d'étude de l'enfant	Banova V.	2006	Veda – Slovéna	livre – recueil	UC.2,3,7,10
30	Etapes principales de l'enfance	Dolto F	2009	Colibri	livre	UC.2,3
31	Mon éducation sexuelle	Robert G., D. Jacob	2009	Sofia	livre	UC.2,3,7
32	Petit livret de la sécurité des enfants	Association civile publique « Alternative 55 »	2004	« Alternative 55 », Stara Zagora	livre	UC.5,7
33	Modèles du travail social avec des enfants	Vesséla Banova, Mariya Ganéva	2008	« Irita-Print », Kazanlak	livre	UC.9,10
34	Manuel de l'écoute des enfants victimes de violence	SAPI	2008	SAPI	livre	UC.2,3,5,7
35	Matériaux de formation pour le travail social avec des enfants et des familles	collectif	2003	Dans le cadre du projet « Réforme pour l'augmentation du bien-être des enfants en Bulgarie »	Document en format papier	UC.1,5,6,9,10
36	Résilience – modes d'application	collectif	2010	SAPI	livre	UC.2,7,8,9,10
37	« Les enfants, privés d'amour »	SAPI		SAPI	film	UC.3,4,9
38	Incidents à domicile	SAPI		SAPI	film	UC.7
39	« L'amour bénévole »	SAPI		SAPI	film	UC.1,3,4,8,9
40	Bulletin mensuel sur l'accueil familial	SAPI	2011	SAPI	bulletin	UC1-10
41	Les premières 10	SAPI		SAPI	film	UC.10

.	secondes					
42	Les soins parentaux	SAPI		SAPI	livre	UC.1,3
43	Comment vraiment aimer votre enfant	dr. Ross Campbell	1994	Nov tchovek	livre	UC.3,10
44	L'accueil de l'enfant	Fondation « Développement de l'enfant et de la famille »	2002	Izdatelsko atelie	livre	UC.1,3,4,9
45	Le développement moral de l'enfant	Rumen Stamatov	2004	Presse universitaire de Plovdiv	livre	UC.2,3
46	L'enfant et ses symptômes	Vesela Banova	2008	Karina-Mariana Todorova	manuel	UC.2,3,9,10
47	Les bonnes et les mauvaises habitudes			Nauka I izkoustvo	livre	UC.2,3,7,10
48	Votre bébé de 1 jour à 1 an	Anne Bacus	1998	Slantse	livre	UC.1,2,3,7,10
49	L'enfant et nous	Haim G. Ginott	2007	Iztok-Zapad	livre	UC2,3,10
50	Qu'on discute – parents et enfants	Paul Coleman	2008	Kragozor	livre	UC.2,3,10
51	Est-ce que nous pouvons faire les enfants plus résistants	collectif, rédacteur - MdC N. Petrova-Dimitrova, Yana Stefanova	2010	SAPI	livre	UC.2,3,4
52	Résilience – comment la découvrir	collectif, sous la rédaction du MdC N. Petrova-Dimitrova	2007	SAPI	livre	UC.2,7,8,9,10
53	Manuel de communication avec l'enfant	Iva Word	2009	Punkt, Plovdiv	manuel	UC.1,2,3,4,6,10
54	L'abus avec l'enfant	collectif, sous la rédaction de Svetlana Lesseva		Fondation « Centre Nadya »	livre	UC.7,9
55	Préparation pour l'adolescence	dr. James Dobson	1994	Abagard, Veliko Tarnovo	livre	UC.2,3,10

Ressource 1 : Methodologie de travail sur l'acueil familial

Domaines de connaissance :

UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.6.	Gestion des actes et des papiers concernant l'enfant
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC.8.	Communication professionnelle
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire

Type du document: *ouvrage*

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: *Support de cours*

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres :

Contenu de la ressource:

Essence du service, particularités, spécificité, type d'accueil professionnel, travail avec l'enfant, famille d'accueil/ famille biologique, détermination législative.

Localisation de la ressource:

- Editeur: Agence nationale pour la protection de l'enfance **et** UNICEF
- Adresse de l'éditeur : Bulgarie, Sofia; 2, Rue "Triaditza"

Ressource 2: Loi pour la protection de l'enfant

Domaines de connaissance:

UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: *manuel/ ouvrage*

- Brochure, documents papier DVD
 Outils en ligne à télécharger
 Manuel, ouvrage Autre :
 Cédérom

Nature de la ressource: *document législatif*

- Support de cours Evaluation Etudes de cas
 Travaux pratiques Epreuves examen Autres :

Contenu de la ressource:

Forme le système pour la protection de l'enfant en Bulgarie, détermine l'ordre de la loi pour l'identification et la protection des enfants en risque, formule les différents types de protection et leurs applications, les institutions de protection dans l'Etat-obligations et droits, définition d'accueil familial et famille d'accueil.

Localisation de la ressource:

-Editeur: Journal d'Etat numero 48/2000, dernier chang.- numero 74 / 2009

-Adresse de l'editeur: 1, rue "Kniaz Aleksandre I"

Ressource 3: Règlement d'application de la Loi pour la protection de l'enfant

Domaines de connaissance:

UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.8.	Communication professionnelle
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: *manuel/ ouvrage*

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
-

Nature de la ressource: *act législatif*

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres :

Contenu de la ressource:

Ordre et mesures d'application pour la protection d'un enfant en risque, pour la réception des subsides, pour remettre des services sociales, pour licenser des fournisseurs des services sociaux, procédure de travail, visant un cas quelconque dans le Service de protection de l'enfant.

Localisation de la ressource:

-Editeur: Journal d'Etat 66/2003, dernier changement 57/2009
-Adresse de l'editeur: 1, rue "Kniaz Aleksandre I"

Ressource 4: Décret pour les conditions et l'ordre de déposition des candidatures, de sélection et d'affirmation de la position des familles d'accueil et des enfants

Domaines de connaissance:

UC.1.	Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil
UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.6.	Gestion des actes et des papiers concernant l'enfant
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC.8.	Communication professionnelle
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document : manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier DVD
 Manuel, ouvrage Outils en ligne à télécharger
 Cédérom Autre

Nature de la ressource: act législatif

- Support de cours Evaluation Etudes de cas
 Travaux pratiques Epreuves examen Autres :

Contenu de la ressource:

Description de l'ordre pour la candidature, sélection et affirmation des familles d'accueil, types de familles d'accueil, exigences, responsabilités et obligations.

Localisation de la ressource:

-Editeur: Journal d'Etat, numero 100 de 12.12.2006
 -Adresse de l'editeur: 1, rue "Kniaz Aleksandre I"

Ressource 5: Décret pour les critères et les standards pour les services sociaux pour enfants

Domaines de connaissance:

UC.4.	Organisation de la vie quotidienne de l'enfant
UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.6.	Gestion des actes et des papiers concernant l'enfant
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC.8.	Communication professionnelle
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document : manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource : act législatif

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres :

Contenu de la ressource:

Description des critères et standards, dont les services sociaux doivent répondre – des exigences minimales pour la qualité des services sociaux dans la société, l'accueil familial et le travail des institutions spécialisés avec des enfants; des exigences concrètes et obligatoires, concernant des services d'enfants et familles.

Localisation de la ressource:

-Editeur: Journal d'Etat numero102 de l'annee 2003, dernier changement en numero 80/2009

-Adresse de l'editeur: 1, rue "Kniaz Aleksandre I"

Ressource 6: Attentes de la population bulgare envers le service «Accueil familial»

Domaine de connaissance:

UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles
---------------	---

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
-

Nature de la ressource: *Support de cours*

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres :

Contenu de la ressource:

Détermination de l'opinion, l'information et le rapport des citoyens et des professionnels, travaillant dans le système de la protection de l'enfant, concernant le soin d'accueil en Bulgarie. Recherches des causes pour le refus de candidature et légalisation, y compris financiers, ainsi que les motifs des volontiers pour devenir des parents d'accueil. A la base des résultats on fait des conclusions pour des reformes nécessaires en plan normatif, concernant le soin d'accueil.

Localisation de la ressource:

-Editeur: Institut pour les activités et pratiques sociales, 2006

-Adresse de l'editeur: 78, rue « Kniaz Boriss I », Sofia

Ressource 7: Les familles d'accueil – expérience, aide, perspectives

Domaine de connaissance:

UC.1.	Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil
UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.8.	Communication professionnelle
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
-

Nature de la ressource:

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres :

Contenu de la ressource:

Pratique d'un spécialiste dans le domaine du soin d'accueil, transmis par des cas réels, recommandations et conseils envers des parents d'accueil futures et actuels, réactions dans des situations différentes, ainsi que des modèles réussis et non réussis.

Localisation de la ressource:

-Editeur: „Priyateli 2006”, 2009

-Adresse de l'editeur: 78, rue « Kniaz Boriss I », Sofia

Ressource 8: Stratégie nationale - Vision pour la désinstitutionalisation des enfants en Bulgarie 2010

Domaine de connaissance:

UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

Brochure,

documents papier

Manuel, ouvrage

Cédérom

DVD

Outils en ligne à télécharger

Autre

.....

Nature de la ressource:

Support de cours

Evaluation

Etudes de cas

Travaux pratiques

Epreuves examen

Autres :

Contenu de la ressource:

Document d'Etat, décrivant la nécessité et les manières, la période et les responsables pour la diminution des enfants en Bulgarie, élevés dans des institutions spécialisés - dans un milieu hors familial, ainsi que les pas concrets pour la reconstruction et la fermeture des maisons d'enfants, prévoyance des soins alternatifs dans un milieu familial ou presque-familial d'accueil etc.

Localisation de la ressource:

- Editeur: Agence nationale pour la protection de l'enfance, 2010

- Adresse de l'éditeur : Bulgarie, Sofia; 2, Rue "Triaditza"

Ressource 9: Plan d'action national pour la réforme des soins institutionnalisés pour des enfants en Bulgarie 2008 -2011

Domaine de connaissance:

UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
-

Nature de la ressource: Support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres : document du gouvernement

Contenu de la ressource:

Planification des modifications positives dans le domaines des soins d'enfants, installés dans des habitations en Bulgarie, amélioration de la qualité des services dans les institution spécialisées, y garantissant les droit des enfants.

Localisation de la ressource:

- Editeur: Agence nationale pour la protection de l'enfance, 2008
- Adresse de l'éditeur : Bulgarie, Sofia; 2, Rue "Triaditza"

Ressource 10: Programme national garantissant les droits des enfants handicapés 2010 – 2013

Domaine de connaissance:

UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel / ouvrage

Brochure,
documents papier

DVD
 Outils en ligne à
télécharger

Manuel, ouvrage sacp@gouvernement.bg

Cédérom

Autre
.....

Nature de la ressource: Support de cours

Support de cours

Evaluation

Etudes de cas

Travaux pratiques

Epreuves examen

Autres :
document
du
gouvernement

Contenu de la ressource:

Mesures et actions pour l'assurance de besoins de base et spéciaux des enfants handicapés, pour la reconnaissance de leurs droits, quant à leurs besoins de santé, d'éducation et sociaux.

Localisation de la ressource:

- Editeur: Agence nationale pour la protection de l'enfance, 2010
- Adresse de l'éditeur : Bulgarie, Sofia; 2, Rue "Triaditza"

Ressource 11: Code de la famille

Domaine de connaissance: 5, 10

UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

Brochure,
documents papier

DVD

Outils en ligne à
télécharger

Manuel, ouvrage

mlsp@gouvernement.bg

Autre

Cédérom

.....

Nature de la ressource: act normatif

Support de cours

Evaluation

Etudes de cas

Travaux pratiques

Epreuves examen

Autres...

Contenu de la ressource:

Act normatif fondamental en Bulgarie, déterminant les relations entre les époux, les parents et les enfants, l'adoption, la charge, le responsable, la curatelle etc.

Localisation de la ressource:

-Editeur –Journal d'Etat numero 47 de 23.06.2009r.

-Adresse de l'editeur: 1, rue."Knyaz Alexandre I"

Ressource 12: Loi pour les aides familiales pour des enfants

Domaine de connaissance:

UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
--------------	--

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger mlasp@government.bg
- Autre
-

Nature de la ressource: Support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Loi, déterminant les exigences pour la réception d'un soutien financier de la part de l'Etat des parents, élevant leurs enfants dans un milieu familial, type de subsides etc.

Localisation de la ressource:

-Editeur – Journal d'Etat numero 32 de l'annee 2002
-Adresse de l'editeur: 1, rue."Knyaz Alexandre I"

Ressource 13: Loi de l'intervention sociale

Domaine de connaissance:

UC.4.	Organisation de la vie quotidienne de l'enfant
UC.5.	Veille au respect des droits des enfants

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
mlasp@goverment.bg
- Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Loi, déterminant les exigences pour recevoir un subside de la part de l'Etat pour des gens, se trouvant dans un état social difficile, recevant par mois un minimum social, type de subsides etc.

Localisation de la ressource:

-Editeur– Journal d'Etat 56/1998
-Adresse de l'editeur: 1, rue."Knyaz Alexandre I"

Ressource 14: Règlement d'application de la Loi de l'intervention sociale

Domaine de connaissance:

UC.4.	Organisation de la vie quotidienne de l'enfant
UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- mlasp@government.bg
- Autre
-

Nature de la ressource: Support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Act normatif sous-législatif , déterminant l'ordre et les différents types de subsides des gens en besoin, délais et ordre de réception.

Localisation de la ressource:

-Editeur – Journal d'Etat, nmero 133 / 1998, dernier changement en numero50 de 2010
-Adresse de l'editeur: 1, rue."Knyaz Alexandre I"

Ressource 15: Loi de la prévention de la délinquance des mineurs

Domaine de connaissance:

UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- mlasp@government.bg
- Autre
-

Nature de la ressource: Support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Document, déterminant les manières de l'influence des institutions responsables envers des enfants avec des problèmes d'éducation, ayant besoin des mesures spéciales de protection; description des types et l'ordre pour l'application des mesures d'élevation, envers l'enfant avec un comportement de problème et pour la prévention des manifestations déviantes.

Localisation de la ressource:

-Editeur – Journal d'Etat numero13/1958.dernier changement dans le journal d'Etat numero 47/ 2009

-Adresse de l'editeur: 1, rue."Knyaz Alexandre I"

Ressource 16: Code de travail

Domaine de connaissance:

UC.8.	Communication professionnelle
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

Brochure,
documents papier

DVD

Outils en ligne à
télécharger

Manuel, ouvrage

mlsp@gouvernement.bg

Autre

Cédérom

.....

Nature de la ressource: Support de cours

Support de cours

Evaluation

Etudes de cas

Travaux pratiques

Epreuves examen

Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Act normatif fondamentale, réglant les rapports de travail dans l'Etat, y compris la conclusion et détermination des relations de travail, différents types de rapport de travail, obligations des partenaires, repos, congés etc.

Localisation de la ressource:

-Editeur – Journal d'Etat numero 103/ 2009

-Adresse de l'editeur: 1, rue."Knyaz Alexandre I"

Ressource 17: Loi de la prévention de la violence en famille

Domaine de connaissance:

UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC.8.	Communication professionnelle
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

Brochure,
documents papier

DVD
 Outils en ligne à
télécharger

Manuel, ouvrage

mlsp@government.bg

Cédérom

Autre

.....

Nature de la ressource: Support de cours

Support de cours

Evaluation

Etudes de cas

Travaux pratiques

Epreuves examen

Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Loi pour les droits des gens, ayant subi de violence de famille, mesures de protection et l'ordre pour leur application, y compris la violence, exerce par un parent d'accueil.

Localisation de la ressource:

-Editeur – Journal d'Etat numero 27 /2005, dernier changement dans numero 102/2009r.

-Adresse de l'editeur: 1, rue "Knyaz Alexandre I"

Ressource 18: Règlement d'application de la Loi pour les aides familiales pour des enfants

Domaine de connaissance:

UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

Brochure,
documents papier

DVD
 Outils en ligne à
télécharger

Manuel, ouvrage

mlsp@government.bg

Cédérom

Autre

.....

Nature de la ressource: Support de cours

Support de cours

Evaluation

Etudes de cas

Travaux pratiques

Epreuves examen

Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Document déterminant les types d'aide familial pour des parents élevant des enfants, l'ordre de leur réception et la procédure de l'accord.

Localisation de la ressource:

-Editeur – Journal d'Etat numero 67 /2002., dernier changement dans le Journal d'Etat numero29/2010

-Adresse de l'editeur: 1, rue."Knyaz Alexandre I"

Ressource 19: Méthodologie des conditions et des modes de prestation du service social « Accueil familial »

Domaine de connaissance:

UC.1.	Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil
UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.4.	Organisation de la vie quotidienne de l'enfant
UC.6.	Gestion des actes et des papiers concernant l'enfant
UC.8.	Communication professionnelle
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- mlasp@gouvernement.bg
- Autre
-

Nature de la ressource: Support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...

Contenu de la ressource:

Document de fonctionnement et les actions concernant la réalisation de la service "soin familial", rôles et responsabilités des gens de travail, participant à la procédure, pas et étapes à la disposition de soin d'accueil, mécanisme pour la distribution des obligations, structure et contenu des rapports et documents.

Localisation de la ressource:

-Editeur – MTPS
-Adresse de l'éditeur: 1, rue."Knyaz Alexandre I"

Ressource 20: Méthodologie de gestion des cas de protection des enfants à risque de la part des services « Protection de l'enfant »

Domaine de connaissance:

UC.6.	Gestion des actes et des papiers concernant l'enfant
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC.8.	Communication professionnelle
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

Brochure,
documents papier

DVD
 Outils en ligne à
télécharger

Manuel, ouvrage

mlsp@government.bg

Cédérom

Autre
.....

Nature de la ressource: Support de cours

Support de cours

Evaluation

Etudes de cas

Travaux pratiques

Epreuves examen

Autres...

Contenu de la ressource:

Document déterminant les pas entretenus par les employeurs sociaux, en recevant un signe pour un enfant en risque, action et étapes de réception, documentation et mesures de sécurité, rôles et responsabilités du proces.

Localisation de la ressource:

-Editeur – MTPS, 2010

-Adresse de l'editeur: 1, rue."Knyaz Alexandre I"

Ressource 21: Formation dans le domaine des droits de l'enfant

Domaine de connaissance:

UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: Support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Guide méthodologique pour l'éducation des droits de l'enfant, concernant la Convention de l'ONU pour les droits de l'enfant; revue de la législation internationale, description de la pratique internationale, recherche approfondie des thèmes fondamentaux, type de soin alternatif de l'enfant, installation dans des familles d'accueil.

Localisation de la ressource:

-Editeur – Agence nationale pour la protection de l'enfance, UNICEF 2006
-Adresse de l'éditeur: 2, rue " Triadica" , Sofia

Ressource 22: L'accueil familial – en cadre et en perspective

Domaine de connaissance:

UC.1.	Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil
UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
-

Nature de la ressource: Support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...

Contenu de la ressource:

Le livre et le premier essai de faire synthésier la pratique mondiale, de problématiser la situation chez nous et de consolider les efforts des spécialistes, parents d'accueil et société. Dans le livre y sont généraliser les conclusions de l'auteur sur le problème de la famille d'accueil, comme une forme alternative de l'éducation et élévation des enfants sans parents.

Localisation de la ressource :

- Editeur – „Avangard prima”, 2007
- Adresse de l'editeur: Sofia, Palais d'hiver

Ressource 23: Soins d'accueil et les enfants dans la rue

Domaine de connaissance:

UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...

Contenu de la ressource:

„Soins d'accueil et les enfants dans la rue”- Petit livret du travailleur social”, destiné pour des travailleurs sociaux et des spécialistes, qui représente la législation, les principes, les politiques et les meilleures pratiques, liés avec la protection des enfants et le soins d'accueil.

Localisation de la ressource :

- Editeur – Bulgarie, démocratique et libre

- Adresse de l'éditeur: Sofia, www.fdbfoundation.org

Ressource 24: La parenté responsable

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: travaux pratique

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...

Contenu de la ressource:

Buletin, concernant des matériaux d'une discussion déjà menée a Varna sur le thème « La parenté responsable ». Une pratique décrite sur le travail avec des enfants en risque, par tous les partenaire du système de la protection de l'enfant, y compris la pratique du soin d'accueil, description de l'essence et les particularités du point de vue pratique.

Localisation de la ressource:

- Editeur – municipalité Varna, 2007
- Adresse de l'editeur: Varna, 43, bul. « Osmi primorski polk»; www.varnanamladite.com

Ressource 25: L'inquiétude et le père

Domaine de connaissance:

UC.1.	Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil
UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours/ études de cas

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Recueil avec des articles de Daniel Roi, Gudith Miler, Patrique Monribeau, Philippe Lakadet.

La peur du père et l'angoisse, que sa figure autoritaire évoque chez l'enfant, sont dans le centre de la recherche. Le point de repère et le premier cas de la psychanalyse d'un enfant: le petit Hans. Freud découvre un lien étroit entre les symptômes neurotiques de l'enfant de 4 ans, la peur des cheveux et son émoi devant la figure du père. La psychanalyse- pourquoi et comment; Qu'est-ce qu'une psychanalyse?; L'émoi comme rencontre; Angoisse et libido; Le père; A quoi sert un père? Les adolescents d'aujourd'hui et leurs résolutions. Que peut la psychanalyse?; La famille, à quoi sert-elle et pourquoi?

Localisation de la ressource:

- Editeur – Groupe du Champ freudien en Bulgarie (2009)
- Adresse de la ressource: Librairie „Irida”; www.knijarnica.com

Ressource 26: *Développement psychomoteur et pratiques psychomotrices*

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier DVD
 Outils en ligne à télécharger
 Manuel, ouvrage <http://slovo.bg>
 Cédérom Autre
.....

Nature de la ressource : travaille pratique

- Support de cours Evaluation Etudes de cas
 Travaux pratiques Epreuves examen Autres...

Contenu de la ressource:

Livre destiné aux spécialistes travaillant avec des enfants. Il donne l'idée pour les lignes fondamentales et paramètres du développement de la psychomotorisation, *sans les connaissant on ne peut pas utiliser la psychomotorisation*. A la base des pratiques psychomoteurs se trouve la connaissance du développement psychomoteur de l'enfant et le langage de son corps, réfléchi par la prisme du plaisir de mouvement.

Y est présentée la technique *la reconstitution des psychomotorisations des enfants avec un retard forte mentale*. Le but c'est d'aider l'enfant retardé de connaître mieux son corps, de le sentir et de l'approuver tel qu'il est. La reconstitution psychomoteur donne une idée sur la manière de l'application de la psychomoteur chez les enfants avec un fort retard mental et des difficultés physiques.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Slovo, 2003
- Adresse de l'editeur: Sofia, www.izdatelstvo-slovo.com; www.store.bg.

Ressource 27: Manuel de psychomotorisation relationnelle

Domaine de connaissance: 2, 3, 10

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: travaux pratiques

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...

Contenu de la ressource:

Description des méthodes, en sens pratique envers les spécialistes, travaillant avec des enfants en risque avec des besoins spéciaux psychologiques.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Slovo, **2001**
- Adresse de l'éditeur: Sofia, www.izdatelstvo-slovo.com; www.store.bg.

Ressource 28: L'ABANDON DES ENFANTS – PREVENTION ET ALTERNATIVES

Domaine de connaissance:

UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
-

Nature de la ressource: travaux pratique/ etudes de cas

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Le livre est structuré en trois parties : il a comme but de decrire le cadre de la prévention de l'abandon et les formes alternatives pour le soin de l'enfant, en faisant extrait la considération de lien entre mère et bébé, le role du père et le nouveau-né comme un Individu. Les thèmes discernés: Le procès d'attachement et le developpemnt de l'enfant, l'enfant avec un retard – entre la diagnose et les possibilités; L'emenement de l'enfant de la famille et son instalation sous une forme alternative etc.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Avangard prima, 2009
- Adresse de la ressource: www.uni-sofia.bg

Ressource 29: Manuel d'étude de l'enfant

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: travaux pratique/ evaluation

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...

Contenu de la ressource:

Manuel d'études pour des professionnels, travaillant avec des enfants, pratiquement destiné vers l'apprentissage psychologique.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Veda - Slovena, 2006
- Adresse de la ressource: www.uni-sofia.bg

Ressource 30: Etapes principales de l'enfance

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
-

Nature de la ressource : travaille pratique

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...

Contenu de la ressource:

Etapes principales de l'enfance sont réunis dans des articles inédit de la psychanaliste connue – la première qui parle avec les bébés. Les étapes principales de l'enfance sont ces étapes critiques de l'enfant par lesquels doit passer avant de devenir adolescent et ensuite un homme. On doit se tourner vers l'enfant comme envers un invité d'honneur dans la famille- dit Dolteau, et devant lui de ne rien faire tel que devant un pareil invité. Pas un mot, dit ou non dit, n'est pas sans importance pour son développement. Le langage en propre mot, développe sa psychologie. Les mot ont la force de construire, de détruire, de soumettre ou soigner l'être humain. Telles sont les découvertes fondamentales de la psychanalyse, appliquées d'une manière remarquable dans la pédiatrie, la pédagogie et l'art de communiquer avec les enfants.

Localisation de la ressource:

- Editeur : Kolibri, 2009
- Adresse de l'editeur: Sofia, 36, rue "Ivan Vazov", www.colibri.bg

Ressource 31: Mon education sexuelle

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
-

Nature de la ressource: support de cours, etudes de cas

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...

Contenu de la ressource:

Les aduletes veulent être prêts pour le développement psychosexuel de l'enfant et de lui appliquer l'attention nécessaire. « Mon éducation sexuelle » aidera ce problème difficile à résoudre. Du livre vous avez appris :

- Pourquoi les bébés touchent avec leurs bouches
- Comment les enfants examinent leurs corps et ceux des autres
- Pourquoi l'hygiène est-elle nécessaire. Quand les enfants développent leurs habitudes d'hygiène
- Quels sont les mots exacts pour nommer les organes sexuels
- Comment expliquer ce que les adultes font quand ils s'aiment et comment les bébés apparaissent
- Comment apprendre les enfants de distinguer le bien et le mal et de dire NON quand ils veulent ne pas être touchés

L'héros principal dans ce livre-jeu c'est l'enfant. Les parents et les éducateurs doivent revivre l'histoire avec lui et l'accompagner le petit homme dans les découvertes qu'il va faire dans l'expérience de son corps et les corps des autres.

Localisation de la ressource:

- Editeur: Kragozor, 2009
- Adresse de l'éditeur: Sofia, 2, rue "Svetoslav terter", ap. 4 ; www.kragozor.com

Ressource 32: Petit livret de la sécurité des enfants

Domaine de connaissance:

UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant

Type de document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier DVD
 Manuel, ouvrage Outils en ligne à télécharger
 Cédérom Autre

Nature de la ressource: support de cours/ travaux pratiques

- Support de cours Evaluation Etudes de cas
 Travaux pratiques Epreuves examen Autres...

Contenu de la ressource:

Recueil sur les matériaux quant à la prévention de la violence et trafic d'enfants.

Localisation de la ressource:

- **Editeur:** association civile „Alternative” 55, 2004
- **Adresse de l'éditeur:** Stara Zagora, 2, rue "Rusi Argov"

Ressource 33: Modèles du travail social avec des enfants

Domaine de connaissance:

UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
-

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Modèles du travail social avec des enfants

Localisation de la ressource: Bibliothèque de l'université de Bourgas

- Editeur - „Irita- print”, Kazanlak, 2008

- Adresse de l'editeur: 1,rue Yordan Statelov, Kazanlak

Ressource 34 : Manuel de l'écoute des enfants victimes de violence

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Dans la première partie sont décrits des standards internationaux juridiques, concernant la situation de l'enfant-témoin, des règles spéciales de l'audition. Dans la deuxième partie- des particularités psychologiques chez les enfants, victimes de la violence, des conséquences par la violence, des politiques récentes pour le travail avec des familles en risque, abus sexuel avec des enfants- expériences et pratiques, enquête des enfants victimes ou témoins de violence, les directives pratiques de l'enquête etc.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Institut pour les activités et pratiques sociales, 2008
- Adresse de l'éditeur: Sofia, 78, rue "Kniaz Boriss I"

Ressource 35: Matériaux de formation pour le travail social avec des enfants et des familles

Domaine de connaissance:

UC.1.	Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil
UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.6.	Gestion des actes et des papiers concernant l'enfant
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: brochure/ documents papier

Brochure,
documents papier

DVD
 Outils en ligne à
télécharger
 Autre

Manuel, ouvrage

Cédérom

.....

Nature de la ressource: support de cours/ travaux pratique

Support de cours

Evaluation

Etudes de cas

Travaux pratiques

Epreuves examen

Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Richesse de supports de cours- théorie et casus pratiques, concernant des connaissances fondamentales et de base en ce qui concerne le développement de l'enfant, utilités, particularités de différents âges, famille, l'appréhension de la capacité familiale, manière systématique, ainsi que des connaissances pour le travail d'un certain cas- l'appréhension du risque, l'enquête, planification, observation, pistage, l'élaboration des rapports, mener un cas etc.

Localisation de la ressource:

- Editeur – MTPS, Projet „Reforme pour l'augmentation de la prospérité des enfants en Bulgarie”, 2003

- Adresse de l'éditeur: 2, rue “ Triaditza” , Sofia

Ressource 36 : Résilience – modes d'application

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC.8.	Communication professionnelle
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours/ études de cas

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Livre, contenant la description de la notion, facteurs de la Résilience, exemples et commentaires du point de vue du développement positif des cas des enfants en risque et leurs familles etc.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Institut des actions et pratiques sociales, 2010
- Adresse de l'éditeur: Sofia, 78, rue "Kniaz Boriss I"

Ressource 37 – Film « Les enfants, privés d’amour »

Domaine de connaissance:

UC.3.	Communication avec l’enfant
UC.4.	Organisation de la vie quotidienne de l’enfant
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier DVD
- Manuel, ouvrage Outils en ligne à télécharger
- Cédérom Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours/ etudes de cas

- Support de cours Evaluation Etudes de cas
- Travaux pratiques Epreuves examen Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

On compare les soins pour les enfants, accueillis dans des familles, et les soins pour les enfants institutionnalisés. On illustre le besoin de la permanence des personnes qui soignent les enfants. On prouve que les enfants institutionnalisés ne réussissent pas à établir des relations d’attachement stable, leur vie est déchirée et il y a des déficiences dans leur développement physique, psychologique et émotionnel.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Institut d’activités et de pratiques sociales
- Adresse de la ressource: Sofia, 78, rue “Knyaz Boris I”

Ressource 38 – Film « Incidents à domicile »

Domaine de connaissance:

UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
--------------	---

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours/ études de cas

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Le film illustre les règles de sécurité et de sûreté du bébé et du petit enfant. On donne des indications d'ordre pratique aux parents pour qu'ils puissent sécuriser la maison et la voiture, et pour qu'ils sachent comment sécuriser l'enfant dans la rue.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Institut d'activités et de pratiques sociales
- Adresse de la ressource: Sofia, 78, rue "Knyaz Boris I"

Ressource 39 – Film « L’amour bénévole »

Domaine de connaissance:

UC.1.	Accueil et intégration de l’enfant dans sa famille d’accueil
UC.3.	Communication avec l’enfant
UC.4.	Organisation de la vie quotidienne de l’enfant
UC.8.	Communication professionnelle
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier DVD
 Manuel, ouvrage Outils en ligne à télécharger
 Cédérom Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours/ etudes de cas

- Support de cours Evaluation Etudes de cas
 Travaux pratiques Epreuves examen Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Le film illustre la spécificité de l’accueil familial à travers les histoires de trois familles d’accueil.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Institut d’activités et de pratiques sociales
- Adresse de la ressource: Sofia, 78, rue “Knyaz Boris I”

Ressource 40: Bulletin mensuel sur l'accueil familial

Domaine de connaissance:

UC.1.	Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil
UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.4.	Organisation de la vie quotidienne de l'enfant
UC.5.	Veille au respect des droits des enfants
UC.6.	Gestion des actes et des papiers concernant l'enfant
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC.8.	Communication professionnelle
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- DVD
- Manuel, ouvrage
- Outils en ligne à télécharger
- Cédérom
- Autre: Bulletin

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours
- Evaluation
- Etudes de cas
- Travaux pratiques
- Epreuves examen
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Le bulletin contient des articles sur des sujets actuels, liés au développement de l'accueil familial en Bulgarie. On présente les histoires de familles d'accueil réelles.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Institut d'activités et de pratiques sociales , 2011
- Adresse de la ressource: Sofia, 78, rue "Knyaz Boris I" ; site Internet : www.sapibg.org

Ressource 41: Film “Les premières 10 secondes”

Domaine de connaissance:

UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles
---------------	---

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier DVD
 Manuel, ouvrage Outils en ligne à télécharger
 Cédérom Autre:

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours** Evaluation Etudes de cas
 Travaux pratiques Epreuves examen Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

On fait une brève présentation des services pour des enfants et des familles à risque.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Institut d’activités et de pratiques sociales
- Adresse de la ressource: Sofia, 78, rue “Knyaz Boris I” ; site Internet : www.sapibg.org

Ressource 42: Les soins parentaux

Domaine de connaissance:

UC.1.	Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil
UC.3.	Communication avec l'enfant

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage
- Cédérom**
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre:

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours**
- Travaux pratiques**
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

On présente la coopération entre la famille d'accueil et les parents biologiques de l'enfant, ainsi que les relations entre les enfants accueillis et les enfants biologiques.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Institut d'activités et de pratiques sociales
- Adresse de la ressource: Sofia, 78, rue "Knyaz Boris I" ; site Internet : www.sapibg.org

Ressource 43: Comment vraiment aimer votre enfant

Domaine de connaissance:

UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage**
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
-

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours**
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

On traite la question comment les parents peuvent exprimer leur amour envers les enfants. Ils doivent être en même temps gentils et sévères dans ses rapports avec eux.

Localisation de la ressource:

- Editeur: Nov tchovok, 1994
- Adresse de l'editeur: 1337 Sofia, code postal 15

Ressource 44: L'accueil de l'enfant

Domaine de connaissance:

UC.1.	Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.4.	Organisation de la vie quotidienne de l'enfant
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage**
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours**
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

On traite la question de l'accueil de l'enfant et ses symptômes dans le travail direct avec les enfants. Comment définir une espace d'accueil et de hospitalité pour l'enfant.

Localisation de la ressource:

- Editeur: Izdatelsko atelie, Sofia, 2002

- Adresse de l'éditeur: Fondation « Développement de l'enfant et de la famille », courriel : def@bulinfo.net

Ressource 45: Le développement moral de l'enfant

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage**
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
-

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Le livre propose une compréhension spécifique du développement moral de l'enfant, fondée sur l'empathie. Celle-ci est présentée en voie de développement et en rapport avec les émotions morales, les réflexions et le comportement des enfants.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Presse universitaire de Plovdiv, 2004
- Adresse de l'éditeur: Plovdiv, 24, rue «Tsar Assen »

Ressource 46: L'enfant et ses symptômes

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage**
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Le livre est destiné aux spécialistes, travaillant avec des enfants handicapés. On leur apprend comment communiquer avec eux, comment les écouter et comment comprendre leurs symptômes du point de vue de la psychanalyse.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Karina-Mariana Todorova, 2008
- Adresse de la ressource: Sofia, 78, rue "Knyaz Boris I"

Ressource 47: Les bonnes et les mauvaises habitudes

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage**
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours**
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Le livre illustre le processus de formation des habitudes chez les enfants. On donne des indications aux parents comment stimuler la formation de bonnes habitudes et comment neutraliser les habitudes, dites mauvaises.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Nauka I izkoustvo,
- Adresse de l'editeur: Sofia, 11, place « Slaveykov »

Ressource 48: Votre bébé de 1 jour à 1 an

Domaine de connaissance:

UC.1.	Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil
UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage**
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours, travaux pratiques

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

On apprend aux parents comment se préparer pour pouvoir soigner le nouveau-né et le bébé à 1 an. On leur donne des conseils pratiques, tenant en compte les particularités des petits enfants.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Slantse, 1998
- Adresse de l'éditeur: Sofia, 11, place « Slaveykov »

Ressource 49: L'enfant et nous

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage**
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours, études de cas

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

On aide les adultes à comprendre le monde des enfants en leur apprenant à comprendre leurs sentiments, à être compatissants, à imposer une discipline sans humilier ou critiquer, à louer sans évaluer, à accepter sans contester les sentiments, les perceptions et l'opinion de l'enfant.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Iztok-Zapad, Sofia, 2007
- Adresse de l'editeur: Sofia, 5, rue « N.V.Gogol »

Ressource 50: Qu'on discute – parents et enfants

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage**
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours**
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

L'objectif du livre est d'expliquer le comportement de l'enfant et de proposer des actions thérapeutiques aux parents pour les aider à surmonter les situations problématiques et à garantir un meilleur développement. Les sujets traités : les mensonges des enfants, le vol, l'harcèlement à l'école, l'éducation sexuelle, les punitions, etc.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Kragozor, Sofia, 2008
- Adresse de l'editeur: Sofia, 2, rue « Svetoslav Terter »

Ressource 51: Est-ce que nous pouvons faire les enfants plus résistants

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.4.	Organisation de la vie quotidienne de l'enfant

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage**
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Le livre contient une liste des sources de résilience et ses manifestations chez des enfants à l'âge différent. On traite la question du rôle des parents dans le processus de formation des points de support de l'enfant.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Institut d'activités et de pratiques sociales, Sofia, 2010
- Adresse de l'éditeur: Sofia, 78, rue « Knyaz Boris I »

Ressource 52: Résilience – comment la découvrir

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC.8.	Communication professionnelle
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage**
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Le livre présente les aspects théoriques de base de la résilience, le modèle et les facteurs pour la résilience, des cas de la pratique.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Institut d'activités et de pratiques sociales, Sofia, 2007
- Adresse de l'éditeur: Sofia, 78, rue « Knyaz Boris I »

Ressource 53: Manuel de communication avec l'enfant

Domaine de connaissance:

UC.1.	Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil
UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.4.	Organisation de la vie quotidienne de l'enfant
UC.6.	Gestion des actes et des papiers concernant l'enfant
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage**
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours**
- Travaux pratiques**
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas**
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

On présente des cas de la pratique, liés à la communication avec l'enfant au cours du processus d'ajustement, de prise de connaissance et de préparation pour l'accueil familial. Comment traiter l'histoire personnelle de l'enfant.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Punkt, Plovdiv, 2009
- Adresse de la ressource: Plovdiv 4000, 1, rue « Bulayr »

Ressource 54: L'abus avec l'enfant

Domaine de connaissance:

UC.7.	Veille à l'intégrité et à la sécurité de l'enfant
UC.9.	Travail en équipe pluridisciplinaire

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure, documents papier
- Manuel, ouvrage**
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à télécharger
- Autre
-

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours
- Travaux pratiques
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

On donne de l'information et on propose une définition de la violence sexuelle et la maltraitance de l'enfant ; on décrit les possibilités de réagir et de travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire dans le but de surmonter les conséquences de la violence.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Fondation « Centre Nadya »
- Adresse de l'éditeur: 1000 Sofia, 12-A, rue « G. Benkovski », entr. A

Ressource 55: Préparation pour l'adolescence

Domaine de connaissance:

UC.2.	Accompagnement éducatif de l'enfant
UC.3.	Communication avec l'enfant
UC.10.	Développement des connaissances et des aptitudes professionnelles

Type du document: manuel/ ouvrage

- Brochure,
documents papier
- Manuel, ouvrage**
- Cédérom
- DVD
- Outils en ligne à
télécharger
- Autre
.....

Nature de la ressource: support de cours

- Support de cours**
- Travaux pratiques**
- Evaluation
- Epreuves examen
- Etudes de cas
- Autres...
Act normatif

Contenu de la ressource:

Ce livre représente un guide pratique pour les parents et les professionnels, travaillant avec des adolescents. On nous apprend comment préparer l'enfant pour le passage vers l'adolescence – sujets : le sentiment d'infériorité, l'imitation, la puberté, l'amour romantique et l'identité.

Localisation de la ressource:

- Editeur – Abagard, Veliko Tarnovo, 1994
- Adresse de l'editeur: Veliko Tarnovo,

PARTENAIRES



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
"СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

BULGARIE

Université «St Kliment d'Ohrid» de Sofia (Promoteur du projet)

boul. Shipchenski Prohod 69 A, 1574 Sofia - Bulgarie
Tel 0035929706206
Fax 0035928722321
<http://www.fnpp.uni-sofia.bg>
Personnes de contact:
Nelly PETROVA - DIMITROVA (Email: npetrova_dimitrova@abv.bg)
Hristina OTZETOVA (Email: kristi_o@abv.bg)

Institut des Activites et des Pratique Sociale (SAPI)

Liulin planina 22, A, fl. 2, Bulgaria, Sofia 1606
Tel: 0035928524713
Fax: 0035929533147
www.sapibg.org
Personnes de contact:
Nadia STOJKOVA (Email: nstoykova@sapibg.org)
Yanitza NEDELICHEVA (Email: nedelicheva.yanitza@gmail.com)

Agence nationale pour l'éducation et la formation professionnelle (NAVET)

www.navet.government.bg
Personnes de contact:
Penka NIKOLOVA (Email: p.nikolova@navet.government.bg)

FRANCE:

Groupement d'Intérêt Public - Formation et Insertion Professionnel de l'Académie de Grenoble (GIPFIPAG)

5 rue Roland Garros, 38320 Eybens - France
Tel 0033456524641
Fax 0033456524650
<http://www.ac-grenoble.fr>
Personnes de contact:
Jean Noël PACHOUD (Email: jean-noel.pachoud@ac-grenoble.fr)
Catherine CHABOUD (Email: catherine.chaboud@ac-grenoble.fr)

Greta Nord Isère - Centre de formation continue

Tel : 0033474280486
www.gretani.com
Personne de contact:
Marianne CIVIDINO-REYNAUD (Email: mariette.cividino-reynaud@ac-grenoble.fr)

Greta VIVARAIS PROVENCE (Evalueateur)

Pôle Les Catalins Montélimar
Tel 0033475006126
Fax 0033671109554
Personne de contact:
Patrick NICOLAS (Email: patrick.nicolas@ac-grenoble.fr)

HONGRIE:

Université de Pécs (Hongrie)

Szántó Kovács János u. 1/b., 7633. Pécs - Hongrie
Tel 003672501500
Fax 003672251100
<http://www.pte.hu>
Personnes de contact:
Maria HUSZ (Email: husz@feek.pte.hu)

ROUMANIE:

Association PARTENER - le Groupement d'Initiative pour le Développement Local de Iasi

Str. Vasile Conta, nr. 42, 700106 Iasi - Roumanie
Tel 0040232217884
Fax 0040232270502
<http://www.asociatia-partener.ro>
Personnes de contact:
Catalin ILASCU (Email: catalin@asociatia-partener.ro)

Université «Alexandru Ioan Cuza» de Iasi

Bulevardul Carol 1 nr. 11, 700506 Iasi - Roumanie
Tel 0040232201028
Fax 0040232210660
<http://www.uaic.ro>
Personne de contact:
Contiu SOITU (Email: soitucontiu@yahoo.com)

Direction departementale pour la protection des droits de l'enfant Iasi

Strada Vasile Lupu, nr. 57A, Iasi, Roumanie
Tel 0040232477731
Fax 0040232279654
www.djpcd.ro
Personne de contact:
Florin ION (Email: florinion@djpcd.ro)



asociatia
PARTENER
Grupul de Inițiativă
pentru Dezvoltarea Locală

ROUMANIE



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.